



GOBIERNU DEL PRINCIPÁU D'ASTURIES

CONSEYERÍA D'EDUCACIÓN

DIRECCIÓN XENERAL D'ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDÁ EDUCATIVA

**DOCUMENTU D'ESPECIFICACIONES
P'ASPIRANTES A LES PRUEBAS DE
CERTIFICACIÓN DE LLINGUA ASTURIANA
DEL NIVEL INTERMEDIU B2 DEL AÑU 2020**

Índiz

1. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA PRUEBA	3
2. PERSONES DESTINATARIAS DE LES PRUEBAS.....	3
3. DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN INCLUYENDO LOS EXÁMENES QUE LA CONFORMEN.....	3
3.1 OXETIVOS DE LA PRUEBA LA-B2	3
3.2 COMPETENCIES EVALUAES	3
4. INFORMACIÓN DE LA PRUEBA.....	4
4.1. LLUGARES Y HORARIOS DE REALIZACIÓN DE LA PRUEBA	5
5. ESTRUCTURA XENERAL DE LA PRUEBA	6
5.1. CARACTERÍSTIQUES DE CAÚNA DE LES ACTIVIDAES DE LLINGUA	7
6. TEMES DE LA PRUEBA LA-B2.....	8
7. CRITERIOS D'EVALUACIÓN	9
8. CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA LA B2.....	12
8.1 PUNTUACIÓN DE CADA EXAME Y DE LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN NEL SO CONXUNTU.....	12
8.2 PUNTUACIÓN MÍNIMA DE SUPERACIÓN DE CADA EXAME Y DE LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN NEL SO CONXUNTU	13
8.3 PUBLICACIÓN DE LES CALIFICACIONES	13
8.4 ACLARACIÓN DE LES CALIFICACIONES.....	13
9. CERTIFICACIÓN	13
9.1 CERTIFICÁU D'ACTIVIDAES DE LLINGUA	13
9.2 CERTIFICÁU DE SUPERACIÓN	13
10. INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES	13

1. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA PRUEBA

Decretu 47/2019, de 21 de xunu, pol que s'establecen los niveles de competencia nel usu de la llingua asturiana y se regula la prueba de certificación correspondiente a los niveles mentaos adaptaos al Marcu Común Européu de Referencia de les Llingües.

Resolución de 3 de febreru de 2020, de la Consejería d'Educación, pola que se convoca la prueba de certificación del nivel competencial Intermediu B2 de llingua asturiana del añu 2020 nel Principáu d'Asturies (BOPA 05/02/2020), modificada por Resolución de 1 de xunu de 2020 BOPA (17/06/2020) y por Resolución de 24 de xunu de 2020 de la Consejería d'Educación (BOPA 29/06/2020).

2. PERSONES DESTINATARIAS DE LES PRUEBAS

1. Van poder presentase a la prueba de certificación de llingua asturiana del nivel de competencia Intermediu B2 quien tenga polo menos dieciséis años o los cumpla nel añu 2020.
2. El personal que participara activamente na organización, la ellaboración, l'administración y la evaluación de les pruebas, en cualesquier de los sos estadios, nun va poder participar como aspirante nelles.

3. DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN INCLUYENDO LOS EXÁMENES QUE LA FORMEN

La prueba de certificación de llingua asturiana nivel intermediu B2 (d'equí p'arriba LA-B2) tien como finalidá verificar el grau de dominiu nel usu de la llingua oxetu de certificación y va ser evaluada tomando como referencia los oxetivos, competencias, conteníos y criterios d'evaluación establecíos pa esti nivel nel Decretu 47/2019, de 21 de xunu, pol que s'establecen los niveles de competencia nel usu de la llingua asturiana y se regula la prueba de certificación correspondiente a los mentaos niveles adaptaos al Marcu Común Européu de Referencia de les Llingües.

3.1 Oxetivos de la prueba LA-B2

Les enseñances de Nivel Intermediu B2 tienen por oxetu capacitar al alumnáu pa vivir de manera independiente en llugares nos que s'utiliza la llingua asturiana; desenvolver relaciones personales y sociales, mesmo cara a cara como a distancia al traviés de medios técnicos, con usuarios de la llingua asturiana; estudiar nuna redolada educativa preterciaria, o actuar cola debida eficacia nuna redolada ocupacional en situaciones que rican la cooperación y la negociación sobre asuntos de calter habitual en dicha redolada.

Pa ello, l'alumnáu tendrá d'adquirir les competencias que-y permitan utilizar l'idioma con suficiente fluidez y naturalidá, de manera que la comunicación se realice ensin esfuerzu en situaciones mesmo habituales que más específiques y de mayor complexidá, pa entender, producir, coproducir y procesar testos orales y escritos sobre aspectos, tanto abstractos como concretos, de temas xenerales o del propiu interés o campu d'especialización, nuna variedá de rexistros, estilos y acentu estándar, y con un llinguaxe que contenga estructures variaes y complexes, y un repertoriu léxicu qu'incluya espresiones idiomátiques d'usu común, que permitan apreciar y espresar diversos matices de significáu

3.2 Competencies evaluaes

La prueba de certificación de Llingua Asturiana del añu 2020 va acreditar l'adquisición de les competencias propies del nivel Intermediu B2.

Les pruebas van tener como referente los oxetivos, conteníos y criterios d'evaluación determinaos pal nivel Intermediu B2 nel Decretu 47/2019, de 21 de xunu, pol que s'establecen los niveles de competencia nel usu de la llingua asturiana y se regula la prueba de certificación correspondiente a dichos niveles adaptaos al Marcu Común Européu de Referencia de les Llingües.

Van evaluase les siguientes competencias o actividaes de llingua:

- Comprensión de testos escritos.
- Comprensión de testos orales.
- Producción y coproducción de testos escritos.
- Producción y coproducción de testos orales.
- Mediación.

De sigüo, descríbense les capacidaes por actividá de llingua nel nivel Intermediu B2:

NIVEL INTERMEDIU B2	
Comprensión de textos escritos (CTE)	Comprender con suficiente facilitá'l sentíu xeneral, la información esencial, los puntos principales, los detalles más relevantes y les opiniones y actitúes del autor, tanto implícites como explícites, en textos escritos conceptual y estructuralmente complexos, sobre temes diversos d'interés xeneral, personal o dientro del propiu campu d'especialización, en dalguna variedá estándar de la llingua y que contengan espresiones idiomátiques d'usu común, siempre que pueda reller les secciones difíciles.
Comprensión de textos orales (CTO)	Entender el sentíu xeneral, la información esencial, los puntos principales, los detalles más relevantes y les opiniones y actitúes, tanto implícites como explícites, de los falantes en textos orales conceptual y estructuralmente complexos, sobre temes de calter xeneral o dientro del propiu campu d'interés o especialización, articulaos a velocidá normal, en dalguna variedá estándar de la llingua y al traviés de cualquier canal, inclusive cuando les condiciones d'audición nun seyan bones.
Producción y Coproducción de textos escritos (PCE)	Producir y coproducir, independientemente del soporte, textos escritos de cierta extensión, bien organizaos y lo bastante detallaos, sobre una serie amplia de temes xenerales, d'interés personal o rellacionaos col mesmu campu d'especialización, utilizando apropiadamente una amplia gama de recursos llingüísticos propios de la llingua escrita, y adaptando con eficacia'l rexistru y l'estilu a la situación comunicativa.
Producción y Coproducción de textos orales (PCO)	Producir y coproducir, independientemente de la canal, textos orales claros y lo bastante detallaos, de cierta extensión, bien organizaos y afayadizos pal interlocutor y propósiu comunicativu específicos, sobre temes diversos d'interés xeneral, personal o dientro del propiu campu d'especialización, nuna variedá de rexistros y estilu estándar, y con una pronunciación y entonación clares y naturales, y un grau d'espontaneidá, fluidez y corrección que-y permita comunicase con eficacia magar qu'entá pueda cometer errores esporádicos que provoquen la incomprensión, de los que suel ser consciente y que puede correxir.
Mediación oral (MED)	Mediar ente falantes de la llingua asturiana o de distintes llingües en situaciones mesmo habituales que más específiques y de mayor complexidá nos ámbitos personal, públicu, educativu y ocupacional.

4. INFORMACIÓN DE LA PRUEBA

Laes pruebas consten de cinco partes independientes relacionaes coles actividaes de llingua de:

- CTE: Comprensión de textos escritos.
- CTO: Comprensión de textos orales.
- PCE: Producción y coproducción de textos escritos.
- PCO: Producción y coproducción de textos orales.
- MED: Mediación oral.

Les pruebas van realizase en dos bloques:

Bloque 1 (parte escrita: CTE, CTO y PCE).

Bloque 2 (parte oral: PCO y MED).

El Bloque 1 va realizase en sesión única, nel orde indicáu y n'una convocatoria colectiva pa tol alumnáu. La fecha y horariu de realización publicóse según *Resolución de 1 de xunu de 2020 de primera modificación de la Resolución de 3 de febreru de 2020 de la Conseyería d'Educación, pola que se convoca la prueba de certificación del nivel competencial Intermediu B2 de llingua asturiana del añu 2020 nel Principáu d'Asturies (BOPA 17/06/2020)*.

No que respecta al Bloque 2 los sos exercicios van desenvolvese en dellos díes de manera individual. Les comisiones evaluadoras van publicase nel IES Aramo d'Uviéu la convocatoria de dichu bloque, polo menos 24 hores antes del empuzu d'esta parte de la prueba. Na mentada convocatoria va especificase la relación d'aspirantes qu'han de realizar la prueba oral indicando'l llugar y la franxa horaria na que van ser convocaes, mesmo que cualesquier otra información que se considere oportuna. Ha tenese en cuenta que, pa la realización del Bloque 2, cada aspirante ha comprobar el llugar, día y tramu horariu nel que ye convocáu/ada pa la realización d'esta parte de la prueba. Dicha información va ser tamién publicada nel portal educativu Educatur.

4.1. Lugares y horarios de realización de la prueba

La prueba de certificación va realizase en dos espacios distintos pero bien cercanos ente sí. Per un llau, les pruebas orales van desenvolvese nel IES Aramo d'Uviéu y per otru, les pruebas escrites van realizase na Facultá de Formación del Profesoráu del campus universitariu de Llamaquique, tamién n'Uviéu.

Bloque	Lugar de realización	Dirección	Fecha y horariu
Bloque 1. Parte escrita: CTE, CTO, PCE.	Facultá de Formación del Profesoráu y Educación. Campus de Llamaquique. Universidá d'Uviéu. https://fpe.uniovi.es/	C/ Aniceto Sela, N.º 1 Oviedo/Uviéu – CP 33005 985 10 33 99	Sábadu, 3 d' ochobre de 2020. Dende les 9h.
Bloque 2. Parte oral: PCO, MED.	IES ARAMO www.iesaramo.es	C/ Trece Roses, N.º 5 Oviedo/Uviéu – CP 33005 985 23 14 10	Dende'l llunes, 5 d'ochobre de 2020. Tardes.

Bloque 1. Parte escrita	Nivel Intermediu B2
Actividá	Horariu
Llamamientu d'aspirantes Distribución de cuadernos ya instrucciones	9:00 a 9:30 (30 min)
Producción y coproducción de testos escritos (PCE)	9:30 a 11:00 (90 min)
Descansu	15 min
Llamamientu d'aspirantes Distribución de cartafueyos ya instrucciones	11:15 a 11:30 (15 min)
Comprensión de testos orales (CTO)	11:30 a 12:15 (45 min)
Descansu	15 min
Llamamientu d'aspirantes Distribución de cartafueyos ya instrucciones	12:30 a 12:45 (15 min)
Comprensión de testos escritos (CTE)	12:45 a 13:40 (55 min)
Bloque 2. Parte oral	Convocatories socesives
Producción y coproducción de testos orales (PCO)	Horariu de tardes.
Mediación (MED)	30' por persona aprox.

La convocatoria pa la realización de los exercicios de les partes de producción y coproducción de testos orales y de mediación va publicase nel centru de realización de la prueba polo menos un día antes del entamu d'esta parte de la mesma.

La convocatoria va incluyir la relación de persones convocaes acordies con la Llei Orgánica 3/2018, de 5 d'avientu, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos dixitales pa cada sesión, el llugar y la franxa horaria en que van ser convocaes, mesmo que cualesquier otra información que se considere oportuna.

5. ESTRUCTURA XENERAL DE LA PRUEBA

BLOQUE 1. Trés partes.

Actividá	Descripción	Nu. xeres
PCE	<p>a) PRODUCCIÓN: xera de desarrollu o producción per escrito d'un tema dende les instrucciones que s'indiquen. Los testos van proponer una situación contextualizada y van tener la dificultá propia del nivel evaluáu.</p> <p>b) COPRODUCCIÓN: xera de coproducción escrita dende les instrucciones que se indiquen. Los testos van proponer una situación contextualizada y van tener la dificultá propia del nivel evaluáu .</p>	2 xeres
CTO	Va consistir en responder a delles cuestiones plantegaes dende trés testos orales que van ser escuchaos dos veces. Esta actividá de llingua va incluyir venticinco ítems , repartíos de manera equilibrada ente los distintos testos que conformen la prueba .	3 testos
CTE	Les persones aspirantes van tener que contestar a una serie d'entregues o ítems de distintu formatu, demostrando qu'entendieron ya identificaron el sentíu y los puntos principales de la información suministrada. Esta actividá de llingua va incluyir venticinco ítems , repartíos de manera equilibrada ente los distintos testos que conformen la prueba.	3 testos

BLOQUE 2. Dos partes. La realización d'esti bloque empecipia con un curtiu intercambiu de saludos ente'l profesoráu qu'aplica la prueba y la persona aspirante, que nun va ser oxetu de calificación por tratase d'una simple toma de contactu. Diches xeres incluyen un tiempu de preparación.

Xera	Descripción	Nu. xeres
PCO	<p>a) PRODUCCIÓN: Xera individual que consiste en desenvolver los puntos d'una tema del currículu. El profesoráu va apurrir dos llámines a escoyer a cada aspirante. Va indicáse-y que va tener que realizar un monólogu basáu na llámina qu'escoyera. Pa ello, <u>tendrá de falar de les ideas qu'ufierta la llámina</u>. Esta puede llevar un apoyu visual. Anque resulte inevitable facer referencia a la imaxe y a la información que nos ufierta, esto fadráse de forma curtia. Nun se debe perder de vista que l'oxetivu últimu de l'actividá ye <u>falar de los temes propuestos</u>.</p> <p>Incluye un tiempu de preparación de la xera de 2' pa examinar con calma la llámina y preparar la so esposición.</p> <p>b) COPRODUCCIÓN: xera con un compañeru o compañera que consiste en participar n'una conversación sobre un tema guiáu, que se va adaptar a lo axustao nel Decretu que regula la prueba de certificación nel Principáu d'Asturies.</p> <p>Incluye un tiempu de preparación de la xera de 2'.</p> <p>Na <u>Producción y Coproducción de testos orales nun se va permitir l'usu de notes o guion</u>.</p>	2 xeres
MED	<p>La xera va constar de 2 actividaes orales na llingua evaluada a partir d'un únicu estímulo y contestu.</p> <p>a) Xera 1: les persones aspirantes van tener que resumir, esplicar, determinar puntos principales, simplificar, amplificar, parafrasiar o adaptar el llinguaxe y mediar referencies culturales o sociales acordies colos oxetivos, conteníos y criterios d'evaluación recoyíos na normativa vixente. La mediación va realizase na llingua evaluada, sobre un testu en llingua castellana y va dirixise a una supuesta tercer persona, según el contestu establecíu na llámina.</p> <p>b) Xera 2: les persones aspirantes van tener qu'aplicar estratexes propies del nivel evaluáu pa esplicar un aspectu bien concretu y delimitáu del estímulo acordies colos oxetivos, conteníos y criterios d'evaluación recoyíos na normativa vixente. La mediación va realizase na llingua evaluada y va dirixise a una supuesta tercer persona, según el contestu establecíu na llámina.</p> <p>El tiempu común de preparación de les dos actividaes ye de 4'.</p>	2 xeres

5.1. Característiques de caúna de les actividaes de llingua

NIVEL INTERMEDIU B2				
Bloque 1. Parte escrita. 3h y 10min. Total: 4h aprox.				
Actividaes de llingua	Nu. de testos / ítems	Tipu de xeres	Estensión de: - estímulos - producción	Duración de l'actividá de llingua
Producción y Coproducción de testos Escritos PCE	2 xeres	1er. xera: Interacción o Coproducción (Carta en contestación a una situación dada o de pidida). 2.ª xera: Desarrollu de un testu argumentativu, reseñes, relatos breves, etc.	Coproducción: 125-150 palabres máx. Producción: 180-200 palabres máx.	90 minutos
Comprensión de Testos Orales CTO	3 testos Total: 25 ítems	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escoyer opciones ▪ Rellenar güecos ▪ Empareyar ▪ Verdadero o Falso ▪ Rellacionar ▪ Preguntes de respuestes úniques breves ▪ Preguntes ordenaes en rellación al testu 	Cada audiu va oyese 2 veces. Va haber una pausa de 15 segundos ente cada repetición.	45 minutos en total. Cada audiu va durar 3 minutos y mediu como máximo y el total nun va poder sobrepasar los 9 minutos ente los tres audios. Va haber una pausa de 2 min ente cada exerciciu.
Comprensión de textos Escritos CTE	3 testos Total: 25 ítems	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escoyer opciones ▪ Rellenar güecos ▪ Empareyar ▪ Rellacionar ▪ Preguntes de respuestes úniques breves ▪ Preguntes ordenaes en rellación al testu ▪ Verdadero o falso 	Estímulos: 1500 palabres máx.	55 minutos
Boque 2. Parte oral. 25-30 min.				
Actividaes de llingua	Nu. de testos / ítems	Tipu de xeres	Estensión de: - estímulos - producción	Duración de la actividá de llingua
Producción y Coproducción de testos orales PCO	2 xeres	1.ª xera: monólogu que puede cuntar con apoyu de material visual.		Preparación: 2' por persona Intervención: 3' por persona.
		2.ª xera: interacción por pareyes (simulación de situaciones comunicatives reales)		Preparación: 2' por persona Intervención: 5'-6' por pareya (7'-8'tríos)
Mediación MED	2 xeres	1.ª xera: resumir, explicar, determinar puntos principales o cualesquier otra estratexa propia del nivel (na llingua evaluada) sobre'l conteníu d'un testu en llingua castellana a una supuesta tercer persona. 2.ª xera: aplicar estratexes propies del nivel evaluáu pa explicar (na llingua evaluada) un aspectu bien concretu y delimitáu del estímulu(os).	Estímulos: 250 palabres máximu. Puede contener gráficos, imáxenes, infografíes.	Preparación: 4' por persona Intervención: 2' 30" por persona.

6. TEMES DE LA PRUEBA LA-B2

Los temes y xeres que se presenten al candidatu/a nes pruebes de les actividaes de llingua de comprensión y los qu'esti /a tien de producir nes actividaes de producción y coproducción van tratar sobre los temes xenerales especificaos nel *Decretu 47/2019, de 21 de xunu*, y que coinciden colos temes establecíos nel Marcu Común Européu de Referencia pa les Llingües.

1. **Identificación personal:** nome, apellíu, dirección, teléfonu, fecha y llugar de nacimientu, edá, sexu, estáu civil, nacionalidá, documentación llegal, orixe, trabayu, familia, relixón, gustos y preferencies, aspectu físicu.
2. **Vivienda, casa y redolada:** tipos de vivienda y agospiamientu, habitaciones, moblame, costu, servicios, rexón, fauna y flora, condiciones de vida
3. **Actividaes de la vida diaria:** casa, trabayu, ingresos, estudios, planes futuros, vezos.
4. **Tiempu llibre y ociu:** intereses y aficiones, radio y televisión, cine y teatru, esposiciones y museos, oxetivos intelectuales y artísticos, deportes, la prensa.
5. **Viaxes:** tresporte públicu y priváu, el tráficu, vacaciones, agospiamientu, equipaxe, entrar y salir d'un país, documentación de viaxe.
6. **Relaciones humanes y sociales:** relaciones interpersonales, sociales y xeneracionales, invitaciones, alcuentros sociales, correspondencia, pertenencia a clubes, gobiernu y política, crime y xusticia, guerra y paz, asuntos sociales, tradición y creencies culturales.
7. **Salú y cuidaos físicos:** partes del cuerpu, temes referíos al confort personal como sentise bien o mal, hixene, enfermedaes y accidentes, servicios médicos, seguru médicu, guíes de consejos de salú xenerales, o d'actividaes rellacionaes con vezos saludables.
8. **Educación:** los estudios, tipos d'educación (colexu, institutu, universidá), oficios rellacionaos cola educación, asinatures, cualificaciones, títulos y diplomes.
9. **Compres y actividaes comerciales:** instalaciones y transacciones comerciales, ropa y moda, artículos del llar, precios.
10. **Alimentación:** tipos de comida y bebida (nomes de les comíes, nomes d'alimentos), comer y beber fuera. Opiniones sobre distintos llugares qu'ufierten comíes y bebíes, guíes alimenticies sencielles, etc.
11. **Bienes y servicios:** correos, teléfonos, los bancos, la policía, servicios diplomáticos, hospitales y consultes, garaxes, estaciones de serviciu.
12. **Llingua y comunicación:** la llingua que s'estudia y el so llugar nel mundu, los idiomes, les nueves tecnoloxíes de la información y comunicación, la prensa, la radio, la televisión.
13. **Clima, condiciones atmosfériques y mediu ambiente:** el clima y el tiempu. Cuidaos del mediu ambiente, opiniones y comentarios sobre les condiciones atmosfériques.
14. **Ciencia y tecnoloxía:** l'ordenador, Internet y corréu electrónicu. El teléfonu móvil. Imaxe y soníu. Meyores científiques y medios tecnolóxicos.
15. **Cultura, costumes y valores:** instituciones, celebraciones, tradiciones, etc.

Nel mentáu Decretu 47/2019, de 21 de xunu, nel so anexu, detállense les distintes competencies y conteníos de caún de los niveles de la llingua asturiana pa caúna de les actividaes de llingua a evaluar. Les competencies y conteníos del nivel Intermediu B2 alcuéntense ente les páxines 39 y 51

7. CRITERIOS D' EVALUACIÓN

Producción y coproducción de textos escritos (PCE)

Aplica adecuadamente a la producción de textos escritos los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes de la llingua y cultura meta relativos a costumes, usos, actitúes, valores y creencies qu'integró na so competencia intercultural, y sabe superar les diferencies al respective de les llingües y cultures propies y los estereotipos, adaptando'l rexistru y l'estilu, o aplicando otros mecanismos d'adaptación contextual pa espresase apropiadamente según la situación y el propósiu comunicativos y evitar errores importantes de formulación.

Aplica con flexibilidad les estratexes más afayadices pa elaborar textos escritos de ciertu llargor, detallaos y bien estructuraos, por casu, desenvolviendo los puntos principales y ampliándolos cola información necesaria a partir d'un esquema previu, o integrando de manera apropiada información relevante procedente de diverses fontes.

Realiza les funciones comunicatives que pretende utilizando los esponentes más afayadizos al contestu específicu d'ente un repertoriu variáu.

Articula'l testu de manera clara y coherente utilizando adecuadamente, ensin errores que conduzan a tracamundios, los patrones comunes d'organización según el xéneru y el tipu testual, y los recursos de cohesión d'usu común y más específicu pa desenvolver descripciones y narraciones clares y detallaes, argumentar conducentemente y matizar los sos puntos de vista, indicar lo que considera importante (por casu, por aciu estructures enfátiques), y ampliar con dellos exemplos, comentarios y detalles afayadizos y relevantes.

Demuestra un bon control d'estructures sintáctiques comunes y delles más complexes, con dalgún desliz esporádicu o error non sistemáticu que nun afecta a la comunicación, escoyéndoles con flexibilidad y adecuadamente según la intención comunicativa nel contestu específicu.

Dispón d'un ampliu léxicu escritu d'usu común y sobre asuntos relativos al so campu d'especialización ya intereses, y varia la formulación pa evitar repeticiones frecuentes, recurriendo con flexibilidad a circunloquios cuando nun alcuentra una espresión más precisa.

Utiliza con razonable corrección, aunque entá pueda manifestar influencia de la so(s) llingua(es) primera(es) o otres, los patrones ortotipográficos d'usu común y más específicu (por casu, paréntesis, guiones, abreviatures, asteriscos, cursiva), y aplica con flexibilidad les convenciones formales más habituales de redacción de textos mesmo en soporte papel que dixital.

Comprensión de textos orales (CTO)

Conoz cola debida fondura, y aplica conducentemente a la comprensión del testu facendo les inferencias adecuaes, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos xenerales y más específicos que caractericen les cultures y les comunidaes de práctica nes que se fala l'idioma y los rasgos específicos de la comunicación oral nes mesmes, apreciando les diferencies de rexistros, estilos y acentu estándar.

Conoz, y escueye conducentemente, les estratexes más afayadices en cada casu pa la comprensión del sentíu xeneral, la información esencial, los puntos principales, los detalles más relevantes, y les opiniones y actitúes, tanto implícites como explícites, de los falantes claramente señalizaes.

Estrema la función o funciones comunicatives, tanto secundaries como principales, del testu, y aprecia les diferencies d'intención y de significáu de distintos esponentes de les mesmes según el contestu y el xéneru y tipu testuales.

Entiende los diversos significaos venceyaos al usu de distintos patrones discursivos típicos de distintos xéneros y tipos testuales orales polo que respecta a la presentación y organización de la información.

Entiende los significaos y funciones xeneralmente venceyaos a diverses estructures sintáctiques propies de la llingua oral en contestos d'usu comunes, y más específicos dientro del so campu d'interés o d'especialización.

Reconoz léxicu oral común y más especializáu, relacionáu colos mesmos intereses y necesidaes nel ámbitu personal, públicu, académicu y profesional, según espresiones y modismos d'usu común, y connotaciones y matices accesibles na llingua oral de calter lliterariu.

Discrimina patrones sonoros, acentuales, rítmicos y d'entonación d'usu común y más específicos según les diverses intenciones comunicatives.

Comprensión de textos escritos (CTE)

Conoz cola debida fondura, y aplica conducentemente a la comprensión del testu faciendo les inferencias adecuades, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos xenerales y más específicos que caractericen les cultures y les comunidaes de práctica nes que s'usa l'idioma y los rasgos específicos de la comunicación escrita nes mesmes, apreciando les diferencies de rexistros y estilu estándar.

Llee con un altu grau d'independencia, adaptando l'estilu y la velocidá de llectura a los distintos testos y finalidaes y aplicando conducentemente otre estratexes afayadices pa la comprensión del sentíu xeneral, la información esencial, los puntos principales, los detalles más relevantes, y les opiniones y actitúes, mesmo implícites qu'esplicites, de los autores claramente señalizaes.

Estrema la función o funciones comunicatives, mesmo secundaries que principales, del testu, y aprecia les diferencies d'intención comunicativa y de significáu de distintos esponentes de les mesmes según el contestu y el xéneru y tipu testuales.

Entiende los diversos significaos venceyaos al usu de distintos patrones discursivos típicos de distintos xéneros y tipos testuales polo que respecta a la presentación y organización de la información.

Entiende los significaos y funciones xeneralmente venceyaos a diverses estructures sintáctiques propies de la llingua escrita en contestos d'usu comunes, y más específicos dientro del so campu d'interés o d'especialización.

Cuenta con un ampliu vocabulariu activu de llectura, magar que tenga dalguna dificultá con espresiones poco frecuentes, qu'incluye tanto un léxicu xeneral, y más específicu según los sos intereses y necesidaes personales, académiques o profesionales, como espresiones y modismos d'usu común, y connotaciones y matices accesibles nel llinguaxe lliterariu; ya identifica pol contestu palabres desconocíes en temes relacionaes colos sos intereses o campu d'especialización.

Reconoz los valores y significaos venceyaos a convenciones de formatu, tipográfiques, ortográfiques y de puntuación, xenerales y menos habituales, mesmo qu'abreviatures y símbolos d'usu común y más específicu.

Producción y coproducción de textos orales (PCO)

Aplica adecuadamente a la producción de textos orales monolóxicos y dialógicos los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes de la llingua y cultures meta relativos a costumes, usos, actitúes, valores y creencies qu'integró na so competencia intercultural, y sabe superar les diferencies al respective de les llingües y cultures propies y los estereotipos, demostrando enfotu nel usu de distintos rexistros o otros mecanismos d'adaptación contextual, espresándose apropiadamente en situaciones diverses y evitando errores importantes de formulación.

Conoz, escueye con atención, y sabe aplicar conducentemente y con cierta naturalidá, estratexes afayadices pa producir textos orales monolóxicos y dialógicos de diversos tipos y de ciertu llargor, planiando'l discursu según el propósiu, la situación, los interlocutores y la canal de comunicación, y faciendo un siguimientu y unu arreglu del mesmu por aciu procedimientos variaos (por casu, paráfrasis, circunloquios, xestión de pauses, variación na formulación) de manera que la comunicación se realice ensin esfuercu pela so parte o la de los interlocutores.

Consigue algamar los fines funcionales que pretende utilizando, d'ente un repertoriu variáu, los esponentes más afayadizos al contestu específicu.

Articula'l so discursu de manera clara y coherente siguiendo los patrones comunes d'organización según el xéneru y el tipu testual, desenvolvendo descripciones y narraciones clares y detallaes, argumentando conducentemente y matizando los sos puntos de vista, indicando lo que considera importante (por casu, por aciu estructures enfáticas), y ampliando con dellos exemplos, comentarios y detalles afayadizos y relevantes.

Demuestra un bon control d'estructures sintáctiques comunes y delles más complexes, con dalgún desliz esporádicu o error non sistemáticu que puede correxir retrospectivamente, escoyéndoles con flexibilidad y adecuadamente según la intención comunicativa nel contestu específicu.

Dispón d'un ampliu vocabulariu sobre asuntos relativos a la so especialidá ya intereses y sobre temes más xenerales y varia la formulación pa evitar repeticiones frecuentes, recurriendo con flexibilidad a circunloquios cuando nun alcuentra una espresión más precisa.

Adquirió una pronunciación y entonación clares y naturales.

Esprésase con claridá, con abonda espontaneidá y un ritmu bastante uniforme, y ensin manifestar ostensiblemente que tenga que lllindar lo que quier dicir, y dispón d'abondos recursos llingüísticos pa facer descripciones clares, espresar puntos de vista y desenvolver argumentos, utilizando pa ello delles estructures complexes, ensin que se-y note muncho que ta buscando les palabres que precisa.

Empecipia, caltién y termina el discursu adecuadamente, faciendo un usu eficaz de los turnos de palabra, aunque puede que non siempre lo faiga con elegancia, y xestiona la interacción con flexibilidad y eficacia y de manera collaborativa, confirmando la so comprensión, pidiendo la opinión del interlocutor, convidando a otros a participar, y contribuyendo al caltenimientu de la comunicación.

Mediación (MED)

Conoz cola debida fondura, y aplica adecuadamente a l'actividá de mediación en cada casu, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos xenerales y más específicos que caractericen les cultures y les comunidaes de práctica nes que se fala l'idioma, mesmo que les sos implicaciones más relevantes, y sabe superar les diferencies al respective de les llingües y cultures propies y los estereotipos, demostrando enfotu nel usu de distintos rexistros y estilos, o otros mecanismos d'adaptación contextual, espresándose apropiadamente en situaciones diverses y evitando errores importantes de formulación.

Conoz, escueye con atención, y sabe aplicar conducentemente y con cierta naturalidá, estratexes afayadices p'adaptar los textos que tien de procesar al propósiu, la situación, los participantes y la canal de comunicación, por aciu procedimientos variaos (por casu, paráfrasis, circunloquios, amplificación o condensación de la información).

Sabe llograr la información detallada que precisa pa poder tresmitir el mensaxe con claridá y eficacia.

Organiza adecuadamente la información que pretende o tien de tresmitir, y detallar de manera satisfactoria según seya mester.

Tresmite con suficiencia tanto la información como, nel so casu, el tonu y les intenciones de los falantes o autores.

Puede facilitar la interacción ente les partes monitorizando el discursu con intervenciones afayadices, repitiendo o reformulando lo dicho, pidiendo opiniones, haciendo entrugues p'abondar en dellos aspectos que considera importantes, y resumiendo la información y los argumentos cuando ye mester pa esclariar el filo del discutiniu.

Compara y contrasta información ya ideas de les fontes o les partes y resume apropiadamente los sos aspectos más relevantes.

Ye quien a suxerir una salida de compromisu, n'analizando les ventayes y desventayes d'otres opciones.

8. CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA LA B2**8.1 Puntuación de cada actividad de llingua y de la prueba de certificación nel so conxuntu**

Bloque 1	Nu. xeres	Nu. Ítems	Valor por ítem	Calificación final
PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TESTOS ESCRITOS (PCE)	2	Coproducción: 125-150 palabres máx. Producción: 180-200 palabres máx.		Según rúbrica n'Anexu I. Pa esta actividá de llingua ye importante tener en cuenta que nel/nos casos nos que nun se algame'l 50% de les palabres que se propunxeron va valorase la xera con 0 puntos. Máximu 10 puntos.
COMPRENSIÓN DE TESTOS ORALES (CTO)¹	3	25	0,4 puntos	Va llograse de multiplicar el número de respuestes correctes por 0,4 espresando el resultáu con un decimal. Máximu 10 puntos.
COMPRENSIÓN DE TESTOS ESCRITOS (CTE)¹	3	25	0,4 puntos	Va llograse de multiplicar el número de respuestes correctes por 0,4 espresando el resultáu con un decimal. Máximu 10 puntos.
Bloque 2	N.º tareas	N.º Ítems	Valor por ítem	Calificación final
PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TESTOS ORALES (PCO)²	2	1ª xera: monólogu que puede cuntar con apoyu de material visual. 2ª xera: interacción por pareyes o tríos (simulación de situaciones comunicatives reales)		Según rúbrica n'Anexu I. Pa esta actividá de llingua ye importante tener en cuenta que nel/nos casos nos que nun s'utilice'l 50% del tiempu asignáu va valorase la xera con 0 puntos. Máximu 10 puntos.
MEDIACIÓN (MED)²	2	1ª xera: resumir, explicar, determinar puntos principales o cualesquier otra estratexa propia del nivel (na llingua evaluada) sobre'l conteníu d'un testu en llingua castellana a una supuesta tercera persona. 2ª xera: aplicar estratexes propieas del nivel evaluáu pa explicar (na llingua evaluada) un aspectu bien concretu y delimitáu del estímulo(s).		Según rúbrica n'Anexu I. Para esta actividá de llingua ye importante tener en cuenta que nel casu de que la producción de la primer xera por parte de la persona aspirante consista n'una mera llectura lliteral de les notes la mediación va ser evaluada con cero puntos. Máximu 10 puntos.

⁽¹⁾ Les pruebes de CTE y CTO van ser correxíes con una clave de respuestes. Les respuestes van valorase como correctes o incorrectes.

⁽²⁾ Nes actividaes de llingua del bloque 2 (PCO y MED) hai que tener en cuenta que nos casos nos que'l candidatu/a nun s'axuste a lo riquíu na prueba, por realizar una actividá dafechu distinta a lo que se-y pide, esto ye, nun siguir el tema y/o modelu propuestu, va considerase que nun cumple la xera y va ser valoráu con 0 puntos

8.2 Puntuación mínima de superación de cada actividá de llingua y de la prueba de certificación nel so conxuntu

Caúna de les cinco partes de que consta la prueba va valorase utilizando una escala de 0 a 10 puntos, con un decimal, **siendo mester llograr polo menos un 6 nel promediu de calificaciones de les cinco partes de la prueba, arredondiáu a la décima, y una puntuación de 5 o más puntos en caúna de les partes de que consta, para llograr la calificación global d'APTU y, por tanto, llograr el Certificáu de superación del nivel emitíu pola Consejería.**

La calificación final de la prueba de certificación de llingua asturiana nivel intermediu B2 va espresase nos términos de “**APTU/A**” y de “**NON APTU/A**”, según les condiciones del párrafu anterior, o bien “**Non presentáu/ada**”, nel casu de que la persona aspirante nun realizara denguna de las partes de la prueba.

8.3 Publicación de las calificaciones

Les resultaos de les pruebas van facese públicos conforme a lo qu'establez la llexislación vixente en materia de protección de datos de calter personal y, de toles formes, a lo estableció na disposición adicional ventésima tercera de la Llei Orgánica 2/2006, de 3 de mayu, d'Educación.

Siguiendo esta normativa va publicase una copia de caúna de les actes de calificación nel centru onde se realizara la prueba y va habilitase una consulta nel portal educativu Educatur.

Na información facilitada va figurar la nota numérica de caúna de les partes, mesmo que la calificación final espresada en términos de “*aptu/a*”, “*non aptu/a*” o “*non presentáu/ada*”.

8.4 Aclaración de les calificaciones

1. Les persones aspirantes, o los sos representantes llegalos, van tener derechu a conocer les sos calificaciones parciales nes distintes actividaes de llingua, mesmo qu'aportar a los sos exámenes y, nel supuestu de que tres les oportunes aclaraciones de la comisión evaluadora exista desalcuerdu cola calificación final otorgada, a presentar reclamación na secretaría del centru onde se realizó la prueba. Dicha reclamación va poder presentase nel plazu de trés díes hábiles cuentaos a partir de la fecha de publicación de les calificaciones.

2. Les reclamaciones van dirixise a la persona que presida la comisión evaluadora quien, previu informe de la mentada comisión y nel plazu máximu de dos díes hábiles, va resolver, modificando o ratificando la calificación.

El procedimientu de reclamación recuéyese nel artículu oncenu de la *Resolución de 3 de febreru de 2020, de la Consejería d'Educación, pola que se convoca la prueba de certificación del nivel competencial Intermediu B2 de llingua asturiana del añu 2020 nel Principáu d'Asturies (BOPA 05/02/2020), modificada por Resolución de 1 de xunu de 2020 BOPA (17/06/2020) y por Resolución de 24 de xunu de 2020 de la Consejería d'Educación (BOPA 29/06/2020).*

9. CERTIFICACIÓN

9.1 Certificáu d'actividaes de llingua

1. Acordies colo estableció nel artículu 4.3 del Decretu 47/2019 de 21 de xunu, quien nun supere nes pruebas de llingua asturiana les cinco actividaes de llingua del correspondiente nivel, podrá expedise-yos, previu pidimientu pela so parte, una certificación académica na que se faiga constar que la persona aspirante algamó'l grau de dominiu riquíu en delles de les actividaes de llingua realizaes.

2. Nes certificaciones de les actividaes de llingua va facese constar la puntuación llograda na actividá de llingua correspondiente.

9.2 Certificáu de superación

Quien superare la prueba va poder solicitar na secretaría del centru la espedición d'un certificáu acreditativu de superación, que va ser emitíu al traviés de l'aplicación corporativa SAUCE.

10. INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES

1. Les persones aspirantes han dir provistes del Documentu Nacional d'Identidá (DNI), Pasaporte o cualesquier otru documentu legalmente reconocíu qu'acredite abondo la so identidá y edá. Nun va ser válidu nengún documentu que nun incluya la fotografía de la persona aspirante.

2. Para la realización de las partes escritas de la prueba o toma de notas de las pruebas orales, la persona aspirante tendrá de su provista de bolígrafo azul o negro.
3. Los teléfonos móviles y dispositivos electrónicos tendrán de estar desconectados en toda prueba.
4. No se permite el uso de diccionarios.
5. Entre una prueba y otra se establecerán unos descansos de entre 10 y 15 minutos dependiendo de los segmentos y niveles acordados con el horario indicado.
6. La compleja situación sanitaria de angaño va a determinar el cumplimiento de la normativa vigente en cada momento, cumpliendo las instrucciones del Ministerio de Sanidad del Gobierno de España y de la Consejería de Salud del Principado de Asturias.