



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

*ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS*  
**PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE ALEMÁN**  
**JUNIO 2019**

<b>Comisión de Evaluación de la EOI de</b>	
--	--

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES**

<b>Puntuación total</b>	<b>/20 puntos</b>
<b>Calificación</b>	<b>/10 puntos</b>

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**DNI/NIE:** \_\_\_\_\_

**LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES**

A continuación va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos orales**. Los ejercicios **de comprensión de textos orales** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Cada ejercicio va precedido por un ejemplo.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS. Sólo una de las opciones es correcta.**

Ejemplo:

1      A            B            C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1      A            B             C

- **Frases para completar con una o más palabras o números**. En este caso deberá **escribir las palabras o números** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1                       **espacio para su respuesta**                  

- **Afirmaciones de verdadero o falso**. En este caso, deberá seleccionar una de las dos opciones rodeándola con un círculo en la HOJA DE RESPUESTAS.

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,8 puntos sobre una puntuación total de 20**. La calificación se obtendrá al dividir la puntuación total entre dos y redondear el resultado a la unidad. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio. Dispone de **45 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba.

Utilice únicamente bolígrafo azul o negro y asegúrese de que su teléfono móvil y dispositivos electrónicos estén desconectados durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, no hable ni se levante de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a se acerque a su mesa. Espere a que le indiquen que **PUEDA EMPEZAR**.

*COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.-*

## HOJA DE RESPUESTAS

### EJERCICIO 1: BUS AUF BESTELLUNG

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	_____			
4	A	B	C	
5	_____			
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	
9	A	B	C	
10	A	B	C	
11	A	B	C	

### EJERCICIO 2: ABENDBROT ESSEN

		Espacio reservado para la persona correctora
1	_____	
2	_____	
3	_____	
4	_____	
5	_____	
6	_____	
7	_____	
8	_____	
9	_____	
10	_____	

### EJERCICIO 3: ÜBERGEWICHT BEI KINDERN

			Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	
2	A	B	
3	A	B	
4	A	B	

## EJERCICIO 1

### BUS AUF BESTELLUNG

Fuente: [www.deutschlandfunk.de](http://www.deutschlandfunk.de)

Hören Sie den Text. Beantworten Sie die Fragen mit einem oder mehreren Wörtern oder markieren Sie die richtige Option. Nur eine Option ist richtig. Tragen Sie die Lösungen auf dem Antwortblatt ein.

#### Beispiel:

0 Ein Bus auf Bestellung holt die Fahrgäste ... ab.

- A zu Hause
- B im Busbahnhof
- C an einer Bushaltestelle

1 Wann fährt der Kleinbus?

- A Jeden Tag
- B Am Wochenende
- C Am Samstagvormittag

2 Die Studentin Sophie Bertram fährt mit dem Kleinbus, weil sie ...

- A sich verabredet hat
- B in der Stadt einkaufen will
- C nach Hause zurückfahren will

3 Wie viele Kleinbusse fahren in der Stadt? \_\_\_\_\_

4 Der Kleinbus fährt ...

- A direkt zum Ziel
- B immer denselben Weg
- C unterschiedliche Routen

5 Seit wann existieren On-Demand Busse? \_\_\_\_\_

6 Warum hat Sophie Bertram Glück?

- A Weil sie alleine im Bus ist
- B Weil der Umweg sehr kurz ist
- C Weil sie ein Taxi genommen hat

- 7 Ralf und Martina Koppers benutzen den On-Demand-Bus, ...**  
**A** um auszugehen  
**B** wenn er in Eile ist  
**C** um zur Arbeit zu fahren
- 8 In Duisburg ...**  
**A** gibt es keine Linienbusse mehr  
**B** gibt es das Projekt seit drei Jahren  
**C** wird das Projekt drei Jahre lang geprüft
- 9 Wie viele Personen sitzen oft abends in Linienbussen?**  
**A** Viele Personen  
**B** Keine Personen  
**C** Wenige Personen
- 10 Der Linienbus verbraucht mehr Benzin als der Kleinbus, weil er ...**  
**A** schnell fahren muss  
**B** ständig fahren muss  
**C** auch abends fahren muss
- 11 Das Konzept ...**  
**A** hat nur in Deutschland Erfolg  
**B** ist auch in anderen Ländern erfolgreich  
**C** wird in der Zukunft auch in den USA eingeführt

## EJERCICIO 2

### ABENDBROT ESSEN

Fuente: www.radiobremen.de

Hören Sie die Reportage und beantworten Sie die Fragen mit einem oder mehreren Wörtern. Tragen Sie danach Ihre Antworten auf dem Antwortblatt ein.

**Beispiel:**

- 0 Wo isst man kaum noch traditionelles, deutsches Abendbrot? **In Großstädten**
- 1 Welche Lebensmittel wurden immer wieder zum Abendbrot gegessen? (Schreiben Sie zwei)  
\_\_\_\_\_
- 2 Wen hat Gesine Kühne zum Abendbrot eingeladen? \_\_\_\_\_
- 3 Wo lebt Gesine Kühne? \_\_\_\_\_
- 4 Mit wem haben die drei Frauen früher das Abendbrot gegessen? \_\_\_\_\_
- 5 Um wie viel Uhr hat Teresa Sickert zu Abend gegessen? \_\_\_\_\_
- 6 Was glaubt Sofia, ist ein Trend in Deutschland? (Nennen Sie einen Trend)  
Es gibt einen Trend zum \_\_\_\_\_
- 7 Was ist Teresa von Beruf? \_\_\_\_\_
- 8 Mit wem isst Teresa zusammen Abendbrot? \_\_\_\_\_
- 9 Warum findet Teresa Abendbrotessen schön? (Nennen Sie einen Grund)  
\_\_\_\_\_
- 10 Was macht man beim Abendbrotessen? (Nennen Sie zwei Verben)  
\_\_\_\_\_

**EJERCICIO 3****ÜBERGEWICHT BEI KINDERN**

Fuente:www.wdr2.de

Hören Sie den Text und entscheiden Sie, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Es gibt jeweils nur eine richtige Antwort. Tragen Sie danach Ihre Antworten auf dem Antwortblatt ein.

**Beispiel:**

**0 Das Sportprogramm ist Teil des Schulungsprogramms für übergewichtige Kinder.**

**(A) richtig**

**B falsch**

**1 Die Ärztin Christine Graf kontrolliert das Gewicht der Eltern.**

**A richtig**

**B falsch**

**2 Das Mädchen Vera hat bereits ein gutes Ergebnis erzielt.**

**A richtig**

**B falsch**

**3 Die Kinder erzählen von positiven Erfahrungen in der Schule.**

**A richtig**

**B falsch**

**4 Vera passt der neue Badeanzug schon dieses Jahr perfekt.**

**A richtig**

**B falsch**

**COORDINACIÓN:** Servicio de Evaluación Educativa.

**EDITA:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

**DL:** AS-00427-2019

**Copyright:** 2019. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las Pruebas de Certificación correspondientes a las enseñanzas de idiomas de régimen especial del año 2019, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.-**

*Prueba Específica de Certificación de Nivel Intermedio B2 de Alemán. Convocatoria de junio 2019*