



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE ALEMÁN JUNIO 2019

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Puntuación total	/20
Calificación	/10

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación, va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos escritos**.

Los ejercicios tienen la siguiente estructura: se presentan unos textos y se especifican unas tareas que deberá realizar en relación a dichos textos. Cada ejercicio va precedido por un ejemplo. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Pregunta de relacionar.** Se presenta una entrevista con 6 respuestas. Debe **elegir la pregunta adecuada para cada respuesta** escribiendo la letra de la pregunta de su opción en el espacio situado detrás del número de la sección en la **HOJA DE RESPUESTAS. Sólo hay una pregunta correcta para cada respuesta de la entrevista y hay dos preguntas que no corresponden a ninguna de las respuestas.**

Ejemplo:

1 A

- **Tarea de completar.** Se presenta un texto con huecos numerados en los que falta una palabra. Para cada hueco se presentan 3 opciones de palabras (A, B y C). Deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS. Sólo una de las opciones es correcta.**

Ejemplo:

1 (A) B C

- **Preguntas o frases incompletas,** seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS. Sólo una de las opciones es correcta.**

Ejemplo:

1 (A) B C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1 (X) B (C)

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,8 puntos sobre una puntuación total de 20**. La calificación se obtendrá al dividir la puntuación total entre dos y redondear el resultado a la unidad. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **50 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba.

Utilice únicamente bolígrafo azul o negro y asegúrese de que su teléfono móvil y dispositivos electrónicos estén desconectados durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a se acerque a su mesa. Espere a que le indiquen que **PUEDA EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: GAME-DESIGN

		Espacio reservado para la persona correctora
Antwort	Frage	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

EJERCICIO 2: IN VIER SPRACHEN ZU HAUSE

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	
9	A	B	C	
10	A	B	C	
11	A	B	C	
12	A	B	C	

EJERCICIO 3: ARTIKEL

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	

EJERCICIO 1

GAME-DESIGN

Adaptado de © „Berliner Zeitung“, 8. Juli 2017

Lesen Sie die Antworten 0-6 des Interviews. Finden Sie dann zu jeder Antwort die passende Frage A-I. Für zwei Fragen gibt es keine Antwort. Tragen Sie dann Ihre Lösungen (die Buchstaben) auf dem Antwortblatt ein.

Julietta Hofmann studiert gerade Game-Design im 2. Semester an der Berliner Hochschule für Technik und Wirtschaft und hat uns einen Einblick in ihren Uni-Alltag gegeben.

Beispiel:

Frage: (A) Am meisten interessiert uns natürlich: Spielst du jetzt den ganzen Tag am PC?

(0) Computerspiele spiele ich deutlich seltener als vor dem Studium, weil man Spiele jetzt viel kritischer betrachtet und höhere Anforderungen hat. Ich spiele nur, um unsere oder andere Prototypen zu testen. Denn meist fallen einem Fehler sonst gar nicht auf. Daher ähnelt mein Alltag in den ersten zwei Semestern dem aller anderen Studenten. Wir haben einen vorgeschriebenen Stundenplan und besuchen Kurse zur Grundlehre der Gestaltung, des Spiels und der Spieltechnik.

Frage: _____

(1) Es stimmt schon, dass man weniger Zeit hat. Aber zum Glück gibt es noch die vorlesungsfreie Zeit, in der man dann einiges nachholen kann. Außerdem haben wir eine tolle Community. Weil wir nur ungefähr 40 Studenten pro Jahrgang sind, haben wir hier sehr familiäre Verhältnisse an der Hochschule, auch zu unseren Dozenten.

Frage: _____

(2) Mein älterer Bruder hat mir davon erzählt. Wir haben beide ziemlich viel Videospiele gespielt und daher hatte ich schon eine gewisse Affinität dazu. Mich interessierte aber auch schon vor dem Studiengang, wie so ein Spiel überhaupt entsteht. Ich habe mich im Internet belesen, wo man studieren kann und woraus dieser Studiengang denn eigentlich besteht. Oft gibt es diesen Studiengang in Deutschland nicht, besonders wenn man nicht an einer privaten Hochschule studieren möchte. Hier in Berlin klangen schon die Modulbeschreibungen toll. Die angebotenen Kurse passten genau zu meinen Interessen.

Frage: _____

(3) Jeder, der eine Hochschulzugangsberechtigung hat, kann theoretisch Game-Design an der HTW Berlin studieren. Da man allerdings zu Beginn einen Eignungstest bestehen und eine Hausaufgabe einreichen muss, bietet es sich schon an, wenn man entweder künstlerische, handwerkliche oder computertechnische Fähigkeiten mitbringt. Eine gewisse Affinität zu Computerspielen schadet bestimmt auch nicht. Es geht allerdings in dem Studiengang nicht darum, Spiele zu spielen, sondern Spiele zu machen!

Frage: _____

(4) Einen Lieblingsspieltyp habe ich nicht. Wir haben hier auch früh gelernt, dass es nicht darum geht, das eigene Traumspiel zu entwickeln. Stattdessen machen wir in jedem Projekt immer wieder ganz andere Sachen. Immerhin entwickeln wir die Spiele nicht für uns, sondern für andere. Diese Vielfältigkeit finde ich an dem Studiengang so interessant. Weil sich die Hochschule den aktuellen Spielrends anpasst, haben wir in den höheren Semestern neben 2D- und 3D-Spielen auch Kurse zu Virtual Reality. Doch nicht nur digitale Spiele entwickeln wir hier.

Frage: _____

(5) Nach dem Bachelor kann man sich um Jobs in größeren Studios bewerben oder selbst ein kleines Studio eröffnen. Es gibt bei uns auch Studenten, die schon während ihrer Studienzeit ihre Spielideen mithilfe von Studios auf den Markt bringen und damit ihr Geld verdienen. Ich möchte jedenfalls nach dem Bachelor weiter in der künstlerischen Gestaltung und der Entwicklung von Figuren arbeiten.

Frage: _____

(6) Ihr solltet euch auf jeden Fall gründlich über die Studieninhalte informieren! Es geht bei Game-Design nicht, Spiele zu spielen, sondern Spiele zu machen. Das ist ganz wichtig. Ansonsten sollte man schon ein gewisses Interesse an Computerspielen haben und seine künstlerischen, handwerklichen oder computertechnischen Fähigkeiten vorher zu üben, schadet auch nicht. Im ersten Semester hatten wir auch Übungen zu analogen Brettspielen.

EJERCICIO 2

IN VIER SPRACHEN ZU HAUSE

Adaptado de: www.deutschland.de, 11.01.2017

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken mit dem richtigen Wort A, B oder C. Es gibt nur eine richtige Antwort. Tragen Sie dann Ihre Antworten auf dem Antwortblatt ein.

Deutsch gehört nach wie vor zu den wichtigen europäischen Fremdsprachen. Für die 14 Jahre alte Elisa Lena aus Brüssel ist Deutsch eine von vier Sprachen, die sie spricht und im Alltag selbstverständlich (0) Beispiel: **_(A) anwendet_**. Elisa Lena spricht Deutsch, die Sprache ihrer Mutter, genauso gut wie Italienisch. Das „R“ kann sie wie ihre Verwandten in Italien rollen, der Heimat ihres Vaters. Welche der beiden Sprachen sie lieber mag? Das **(1) _____** sie nicht sagen, antwortet Elisa, schüttelt ihre Locken und lacht. Englisch spricht sie genauso gern, und Französisch ist ihr seit der Kinderkrippe vertraut. Elisa **(2) _____** sich in vier Sprachen zu Hause. Sie kann mühelos von einer zur anderen wechseln. „Wenn mir mal ein Wort nicht **(3) _____**, dann versuche ich es zu umschreiben“, sagt die 14-jährige Schülerin. Sie ist in Brüssel geboren und aufgewachsen. Hier, im Herzen der Europäischen Union (EU) mit seinen 24 Amtssprachen, hört man viele Idiome. Belgien allein hat drei offizielle Sprachen: Französisch, Flämisch und Deutsch. Doch nicht in allen Familien wird die Mehrsprachigkeit so konsequent **(4) _____** wie in Elisas Familie.

Das Deutsche **(5)** _____ nach wie vor zu den wichtigen europäischen Fremdsprachen. Bis in die erste Hälfte des vergangenen Jahrhunderts war es die Sprache der Naturwissenschaften, der Medizin und Psychologie. In der Literatur und den Geisteswissenschaften hat Deutsch weiterhin große **(6)** _____. Weltweit sprechen etwa 130 Millionen Menschen Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache, und es gibt mehr als 15 Millionen Deutschlerner. Die meisten von ihnen leben in Europa. Dort lernen **(7)** _____ einer Studie des Goethe-Instituts von 2015 gut 9,4 Millionen Menschen Deutsch.

Das positive Deutschlandbild, die stabile wirtschaftliche Lage des Landes und gute Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten sind wichtige Motivationsfaktoren für viele, sich mit der Sprache **(8)** _____. Besonders in Nicht-EU-Staaten wie Bosnien und Herzegowina, Mazedonien, Serbien und der Türkei nimmt das Interesse zu. Aber auch in den EU-Mitgliedsstaaten **(9)** _____ die Nachfrage nach Deutschkursen wieder – besonders in den Niederlanden und in Spanien. Doch nirgends ist Deutsch so beliebt wie in Polen. Insgesamt gibt es dort gut 2,3 Millionen Deutschlernende; 2,1 Millionen fangen schon im Kindesalter damit an.

Die positiven Zahlen resultieren auch aus den intensiven Bemühungen Deutschlands, Deutsch für Lernende attraktiv zu gestalten und mit Austauschprogrammen und Stipendien interessante **(10)** _____ zu bieten. Anfang 2008 rief das Auswärtige Amt die Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ ins Leben. An der Umsetzung sind das Goethe-Institut, der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) und der Pädagogische Austauschdienst der Kultusministerkonferenz **(11)** _____. Das PASCH-Netzwerk zählt weltweit mehr als 1800 Schulen. Die 159 Goethe-Institute betreuen fast 600 Schulen in den nationalen Bildungssystemen, die den Deutschunterricht ausgebaut oder neu **(12)** _____ haben. Zu dem Netzwerk gehören außerdem die 142 Deutschen Auslandsschulen, von denen es 44 in Europa gibt.

EJERCICIO 3

ARTIKEL

Adaptado de: DAAD

Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort. Es gibt nur eine richtige Antwort. Tragen Sie dann Ihre Antworten auf dem Antwortblatt ein.

Mein Name ist Lorena Real Sequeira und ich komme aus Nicaragua. Dort schloss ich an der Deutschen Schule Managua meinen Schulabschluss erfolgreich ab; an der einzigen deutschen Schule im Land.

Da die Deutsche Schule Managua eine internationale Schule ist, gab es dort mehrere Infoveranstaltungen zum Studium in verschiedenen Ländern. Aus Deutschland stellten sich leider nur die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und die Technische Hochschule Wildau bei Berlin vor. In Halle studiere ich aktuell.

Zu vielen Fragen, die man als Schülerin hat, finden sich zwar die Antworten auch auf den Internetseiten der Unis, allerdings sind diese niemals so hilfreich wie eine Infoveranstaltung vor Ort. Die eigentliche Beratung startet aber erst mit dem Erwerb des internationalen

Schulabschlusses. Da unser Schuljahr im November beziehungsweise Dezember endet, sind Bewerbungen erst für das darauf folgende Jahr in Deutschland zum Wintersemester möglich. So ist die Zeit zwischen dem Schulabschluss und der Bewerbungsfrist ausreichend. Durch unseren Schulberater erfuhr ich von dem Motivationsstipendium an der Martin-Luther-Universität, um das ich mich dann bewarb. Nachdem ich einen Lebenslauf, Schulzeugnisse und ein Motivationsschreiben eingereicht hatte, erhielt ich eine Eingangsbestätigung meiner Dokumente. Dann musste ich warten. Doch schon während des Wartens fällte ich den Entschluss, in Deutschland zu studieren. Also vereinbarte ich bei der Botschaft einen Termin zur Beantragung des Visums. Auch das brauchte Zeit: Selbst wenn alle erforderlichen Dokumente eingereicht sind, dauert es noch vier bis fünf Wochen. Um also rechtzeitig zum Semesterstart in Deutschland zu sein, muss man kurz nach dem Zulassungsbescheid (unterschiedlich, je nachdem, bei welcher Uni man sich beworben hat) sein studentisches Visum beantragen.

Für Nicaragua gilt, dass man die Deckung des Lebensunterhalts für ein Jahr bestätigen muss. Dazu wird eine Verpflichtungserklärung von den Eltern unterzeichnet. Meine Eltern mussten auf einem Konto ein Guthaben von rund 8.000 Euro nachweisen. Dies ist der Höchstsatz, der die Ausgaben eines Studenten deckt. Wer dies nicht kann und kein Vollstipendium erhalten hat, bekommt auch kein studentisches Visum für Deutschland. Ich habe das Visum zu Beginn für drei Monate erhalten. In Deutschland wurde es dann verlängert, nachdem ich den Mietvertrag, die Immatrikulationsbescheinigung sowie eine Krankenversicherung vorzeigte.

Meine Wahl für die Uni in Halle war kein Zufall. Mir hatte zum einen sehr gefallen, dass die Uni sich an meiner Schule vorgestellt hatte, zum anderen hatten sie mir eine gute Betreuung vor Ort versprochen. Nach dem Zulassungsbescheid fragte mein Betreuer auch direkt, wann ich in Halle ankommen wolle und wann und wo sie mich abholen sollen. Dies hat mir sofort ein sicheres Gefühl gegeben.

Zum Glück habe ich auch noch kurz vor meiner Abreise nach Deutschland erfahren, dass ich das Motivationsstipendium bekomme. Gerade am Anfang war dies sehr hilfreich. Ich hatte in der Phase einige Mehrausgaben. Beispielsweise musste ich das Visum bezahlen, eine Kautions für das Zimmer hinterlegen, Möbel kaufen und den Semesterbeitrag überweisen.

Der Anfang in einem fremden Land ist immer schwierig – vor allem, wenn man keine Familie vor Ort hat. Die ersten Wochen waren alles andere als schön. Ich hatte keinen Platz im Studentenwohnheim bekommen und musste mir bei meiner Ankunft direkt ein Zimmer in einer WG suchen. Das war eine Woche vor dem Semesteranfang, da ich wegen des Visums nicht früher einreisen konnte.

Außerdem ist das Sprachverständnis trotz der bereits vorhandenen Deutschkenntnisse gerade am Anfang schwierig; im Alltag und im Studium. Auf rechtliche Angelegenheiten wie das Unterschreiben eines Mietvertrags oder den Abschluss eines Handyvertrags ist man beispielsweise überhaupt nicht vorbereitet. Allerdings ist es nur zu Beginn hart, schnell geht alles besser.

Man lernt neue Menschen aus allen Kulturen kennen, nicht nur Deutsche. Zudem war ich direkt vom Bildungsniveau in Deutschland begeistert. Das eigene Sprachniveau verbessert sich von ganz allein. Man sollte aber auch nicht zu schüchtern sein. Gerade befinde ich mich in der Endphase meines Studiums. Meine Bachelorarbeit habe ich bereits abgegeben. Jetzt warte ich auf die Ergebnisse. Der nächste Schritt ist es, in Deutschland auch einen Masterstudiengang zu absolvieren.

EJERCICIO 1

GAME-DESIGN

Antwort	Frage
0 (Beispiel)	A
1	
2	
3	
4	
5	
6	

- (A) Am meisten interessiert uns natürlich: Spielst du jetzt den ganzen Tag am PC? (Beispiel)
- (B) Computerspiele kann man nur als Informatiker entwickeln?
- (C) Das klingt nach einem aufwendigen Studium. Bleibt denn da noch Zeit für Freunde und Computerspiele?
- (D) Du hast schon an vielen Spielen mitgearbeitet. Was für welche magst du besonders?
- (E) Gibt es denn einen ultimativen Tipp, den du zum Schluss an Interessierte geben würdest?
- (F) Mit welchem Gehalt kann ein Spielentwickler rechnen?
- (G) Und das kann einfach jeder studieren?
- (H) Wie bist du überhaupt auf die Idee gekommen, Game-Design zu studieren?
- (I) Wie geht es denn danach für einen Absolventen weiter?

EJERCICIO 2

IN VIER SPRACHEN ZU HAUSE

Beispiel:

0	(A)	<u>anwendet</u>	B	kennt	C	weiß
1	A	dürfe	B	könne	C	müsse
2	A	bemerkt	B	fühlt	C	spürt
3	A	denkt	B	einfällt	C	erinnert
4	A	erledigt	B	gepflegt	C	gesprochen
5	A	besitzt	B	braucht	C	gehört
6	A	Bedeutung	B	Beziehung	C	Sprache
7	A	in	B	laut	C	von
8	A	nachzudenken	B	zu beschäftigen	C	zu verstehen
9	A	bleibt	B	sinkt	C	steigt
10	A	Angebote	B	Auswahl	C	Fächer
11	A	beteiligt	B	gehört	C	integriert
12	A	beraten	B	eingeführt	C	entstanden

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Prueba Específica de Certificación de Nivel Intermedio B2 de Alemán. Convocatoria de junio 2019

EJERCICIO 3**ARTIKEL**

Beispiel:

- 0 In der Deutschen Schule Managua stellen sich ... vor**
A viele deutsche Universitäten
B keine deutschen Universitäten
C nur zwei deutsche Universitäten
- 1 Die Bewerbung findet ... statt**
A in der Infoveranstaltung
B nach Beenden der Schule
C über die Internetseite der Universität
- 2 Lorenas Eltern mussten 8000 € ...**
A besitzen
B im Monat verdienen
C für das Visum bezahlen
- 3 Für die Verlängerung des Visums brauchte Lorena...**
A eine Arbeit
B eine Wohnung
C ein Stipendium
- 4 Lorena hat sich für die Universität in Halle entschieden, weil sie ...**
A Freunde in der Stadt Halle hatte
B schon mal in der Stadt Halle war
C Information von der Universität erhielt
- 5 Lorena hat ihre Wohnung ...**
A mit anderen Personen geteilt
B in einem Studentenwohnheim bekommen
C in der ersten Semesterwoche gewechselt
- 6 Lorena hatte am Anfang ihrer Studienzeit Schwierigkeiten, ...**
A weil sie sich fremd fühlte
B Kontakt zu Deutschen zu finden
C weil sie auf einige Situationen unvorbereitet war
- 7 Welcher Titel passt am besten zu dem Artikel?**
A Ein Auslandssemester in Deutschland
B Nach schwerem Start läuft alles bestens
C Ohne Probleme in Deutschland studieren

DL: AS-00427-2019