

Consulta sobre la experiencia del profesorado durante la crisis sanitaria

Objetivo

Realizar una consulta a todo el profesorado asturiano para conocer de primera mano como está resultado el proceso de teleformación con el fin de detectar puntos de mejora.

A quién va dirigida

Esta consulta va dirigida exclusivamente al profesorado asturiano

Privacidad de los datos

Las respuestas serán procesadas y analizadas respetando la anonimidad de los datos. Una vez recabada la información, y previo al inicio del análisis, las respuestas serán segregadas de las claves de acceso o datos personales que le permitieron acceder y cumplimentar el cuestionario. Esto imposibilitará identificar el origen de las respuestas. Sólo se conservará la información relativa a la etapa y centro educativo de la persona que responde que, como verá, son las dos primeras preguntas del cuestionario. Finalmente le informamos que la consulta se hace exclusivamente con fines estadísticos, de investigación y estudio, y que bajo ninguna circunstancia está prevista la cesión de datos a terceros por parte de la Consejería de Educación.

Preguntas realizadas

Consulta sobre la experiencia del profesorado durante la crisis sanitaria

Esta consulta va dirigida exclusivamente al profesorado asturiano. Las respuestas serán procesadas y analizadas respetando la anonimidad de los datos. Una vez recabada la información, y previo al inicio del análisis, las respuestas serán segregadas de las claves de acceso o datos personales que le permitieron acceder y cumplimentar el cuestionario. Esto imposibilitará identificar el origen de las respuestas. Sólo se conservará la información relativa a la etapa y centro educativo de la persona que responde que, como verá, son las dos primeras preguntas del cuestionario. Finalmente le informamos que la consulta se hace exclusivamente con fines estadísticos, de investigación y estudio, y que bajo ninguna circunstancia está prevista la cesión de datos a terceros por parte de la Consejería de Educación

* Obligatorio


INFORMACIÓN SOBRE USTED

1. Etapa educativa en el que desempeña su labor docente (puede elegir más de una opción) *

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional de Grado Medio
- Formación Profesional de Grado Superior

2. Por favor, señale el tipo de centro donde imparte docencia este año académico *

- Conservatorios, Colegio Rural Agrupado(CRA), Educación Infantil (EEI), Escuela Oficial de Idiomas (EOI), Institutos de Educación Secundaria (IES)
- Resto de centros

3. Por favor, señale el centro educativo donde imparte docencia este año académico * 

Selecciona la respuesta ^

- I.E.S. "Alto Nalón"
- I.E.S. "Aramo"
- I.E.S. "Arzobispo Valdés-Salas"
- I.E.S. "Astures"
- I.E.S. "Avelina Cerra"

RECURSOS EMPLEADOS DURANTE ESTE PERIODO

4. ¿Cuenta con conexión a Internet y dispositivos para acceder a la red y poder compartir contenidos? *

- Sí
- No siempre (pocos datos/poca velocidad de conexión)
- No

5. ¿Qué herramientas utiliza con más asiduidad para trasladar contenidos o actividades a su alumnado? (puede elegir más de una opción) *

- Correo ordinario
- Correo electrónico
- Teléfono propio y/o aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Telegram, etc.)
- Plataformas corporativas de la Consejería (Teams, Aulas Virtuales, Campus FP Distancia)
- Otras plataformas ajenas a la Consejería (Classroom, Google meet, G-suite etc.)

6. ¿Conoce el nuevo sitio web Abierto 24x7 que la Consejería de Educación ha puesto a disposición del profesorado en el portal corporativo Educastur? *

- No lo conozco
- Lo conozco, pero no lo he usado
- Lo conozco y lo he consultado

7. ¿Cómo considera que es su nivel de familiarización con las nuevas tecnologías y plataformas (Teams, Aulas Virtuales, Moodle...) recomendadas para dar continuidad a la actividad docente? *

- Insuficiente
- Suficiente
- Notable-sobresaliente

8. ¿Considera necesario que la administración educativa incremente la formación para el uso de las mismas? *

- Sí
- No
- NS/NC

9. ¿Cómo considera que es su nivel de familiarización con las metodologías enseñanza-aprendizaje a distancia? *

- Insuficiente
- Suficiente
- Notable-sobresaliente

10. ¿Considera necesario que la administración educativa incremente la formación en metodologías de enseñanza-aprendizaje a distancia? *

- Sí
- No
- NS/NC

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE TELEFORMACIÓN

11. ¿Cómo le está resultando, a nivel profesional, en términos generales, esta experiencia de teletrabajo? *

- Nada operativa, me supera
- Me exige mucho esfuerzo, pero es asumible
- Aceptable, se ajusta a lo previsto
- Buena, mejor de lo que esperaba

12. ¿Qué porcentaje de su alumnado está "desconectado" de las propuestas académicas de estas semanas?

- Cuantitativamente poco significativo, menos de un 5%
- Significativo, entre un 5% y un 20% aproximadamente
- Muy significativo: más de un 20%

13. ¿Cuáles son los principales obstáculos, propios o ajenos, que ha encontrado en el desempeño profesional (teletrabajo)? (puede elegir más de una opción) *

- Carencias tecnológicas, de infraestructura o materiales
- Falta de formación (profesorado)
- Organizativos y de gestión del tiempo
- Falta de motivación o problemas emocionales propios
- Falta de motivación o problemas emocionales del alumnado
- Limitaciones del alumnado: falta de materiales, recursos
- Dificultades para validar la autenticidad del trabajo del alumnado
- Dificultades para atender a la diversidad
- Ajuste a realizar en la programación de forma equitativa
- Falta de apoyo o recursos en las familias

14. Ahora le pedimos que nos describa brevemente si durante este periodo de confinamiento ha podido detectar algún aspecto positivo y con potencial para la mejora de la práctica docente

Escriba su respuesta

El centro ha diseñado un plan de recuperación de las materias pendientes o no superadas en los dos primeros trimestres (en caso de ser necesario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las familias han sido informadas sobre los planes de recuperación (en caso de ser necesario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La instrucción de la Consejería de Educación para no avanzar contenidos en el último trimestre ha sido adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La instrucción de la Consejería de Educación para que las actividades realizadas por el alumnado durante el confinamiento no puedan perjudicar su calificación final ha sido adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los medios proporcionados por mi centro son suficientes para desempeñar mi trabajo correctamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La atención a la diversidad del alumnado en esta situación de confinamiento ha sido satisfactoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Finalmente nos gustaría que nos transmitiera cualquier sugerencia, opinión o información relativa a este periodo de confinamiento. Sus comentarios serán muy apreciados y valorados (extensión máxima 200 caracteres [\[?\]](#))

Escriba su respuesta

Atrás

Enviar