



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

# PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO DE ITALIANO SEPTIEMBRE 2014

Comisión de Evaluación de la EOI de

## COMPRENSIÓN DE LECTURA

Puntuación total

/20

Calificación

**Apellidos:** \_\_\_\_\_  
**Nombre:** \_\_\_\_\_  
**DNI/NIE:** \_\_\_\_\_

### LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de comprensión de lectura**.

Los ejercicios tienen la siguiente estructura: se presentan unos textos y se especifican unas tareas que deberá realizar en relación a dichos textos. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Pregunta de completar.** Se presenta un texto con 10 huecos numerados en el que faltan 10 palabras, una en cada hueco. Se proporcionan las palabras en un listado que incluye en total 16 palabras. Deberá **escribir la palabra correcta para cada uno de los 10 huecos del texto en la tabla numerada que se proporciona en la HOJA DE RESPUESTAS**. Se proporcionan más palabras de las necesarias y sólo hay una palabra correcta para completar cada hueco.

Ejemplo:

1.           espacio para su respuesta          

- **Preguntas o frases incompletas,** seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo:

1.    Ⓐ           B           C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1.    ~~Ⓐ~~           B           Ⓒ

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **45 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**. **Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.**

## HOJA DE RESPUESTAS

### EJERCICIO 1: CONSULENTI DI VIAGGIO

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### EJERCICIO 2: IL TEMPO NON CANCELLA IL RICORDO

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | A | B | C |
| 2.  | A | B | C |
| 3.  | A | B | C |
| 4.  | A | B | C |
| 5.  | A | B | C |
| 6.  | A | B | C |
| 7.  | A | B | C |
| 8.  | A | B | C |
| 9.  | A | B | C |
| 10. | A | B | C |

## EJERCICIO 1

### CONSULENTI DI VIAGGIO

raccontidiviaggio.it

**Completa i due testi con le parole date. Attenzione: ce ne sono 6 in più! Scrivi le soluzioni sul foglio delle risposte.**

Svolgere la professione di Consulente di Viaggio ti permette di raggiungere risultati forse preclusi in altri ambiti: la libertà nella gestione della giornata e degli orari, il fatto di poter organizzare autonomamente il proprio tempo in base al 1 di lavoro da svolgere sono tutti aspetti che hanno ricadute positive anche nella vita privata e che per una 2 diventano ancora più importanti. Sappiamo tutti, infatti, quanto è difficile coniugare lavoro, casa e famiglia e quanto il tempo a volte sembri sfuggirci dalle mani.

Parlando poi di aspetti puramente economici si tratta di svolgere un'attività che permette di 3 fino al 70% sulla redditività dei pacchetti vacanza venduti. Lavorando da casa poi vengono abbattute tutte le spese di gestione, connesse invece all'apertura di una realtà commerciale in loco, e anche quelle necessarie per gli spostamenti casa-ufficio. Diventando Consulente di Viaggio ho davvero concretizzato la mia grande passione per i viaggi, ne ho fatto un lavoro che svolgo con grande cura e attenzione proprio perché nasce da un interesse e amore profondo...mi piace parlare di vacanza, da sempre, perché credo sia un modo per allargare i propri 4 e conoscere molti luoghi senza ancora averli visti! È un lavoro che mi regala grandi soddisfazioni in quanto mi rende artefice, insieme al cliente, della realizzazione di un suo sogno, del quale conserverà per sempre un ricordo. Il supporto del web nel nostro lavoro è fondamentale: ci offre un'opportunità preziosa perché, sono convinta, il futuro del turismo risiede proprio nelle grandi possibilità che solo 5 è in grado di offrire.

Nicoletta Dainese/2

Perché ho deciso di diventare consulente? Perché ho finalmente deciso di aprire quel 6 e far diventare realtà il mio sogno, visto che sono da sempre una viaggiatrice curiosa e instancabile. Un viaggio per me non è solo vacanza, ma un'esperienza a 360 gradi fatta di relax e scoperta ma anche di suoni, colori, odori e sapori e dovrebbe essere cucito addosso come un 7 fatto su misura. Per questo, mi sono trovata spesso e volentieri ad organizzare sia i miei viaggi che quelli di amici e conoscenti. Date le premesse mi è venuto naturale pensare di fare la consulente di viaggio unendo 8, ovvero un lavoro stimolante con ottime opportunità di crescita, al dilettevole, cioè lavorare in un settore che mi ha sempre entusiasmato e per di più poterlo fare da casa organizzando la mia giornata senza l'assillo del 9. Quando mi sono imbattuta in Racconti di Viaggio ho capito subito che il mio sogno stava per avverarsi, si tratta infatti di una realtà molto organizzata ma molto dinamica in cui la professionalità e l'impegno a migliorarsi costantemente la fanno da padrone. Sapere di essere 10 nello svolgimento del mio lavoro, ma comunque sempre supportata da un team di esperti mi ha ulteriormente aiutato a prendere questa decisione, che ha cambiato la mia vita.

Stefania Carini

abito	carico	cartellino	cassetto
donna	guadagnare	guadagno	indipendente
internet	lavoro	l'utile	orizzonti
rientro	risparmiare	un viaggio	veloce

## EJERCICIO 2

### IL TEMPO NON CANCELLA IL RICORDO

Lyukas\_ [www.raccontioltre.it](http://www.raccontioltre.it)

**Leggi il testo e rispondi alle domande. Devi scrivere le soluzioni sul foglio delle risposte.**

Tutto ebbe inizio in uno dei più classici mattini d'inverno. Il caldo estivo era per lo più andato, ma il vero freddo ancora stentava ad arrivare. C'era un venticello fresco, piacevole, che sfiorava il mio giovane volto ed accompagnava il mio camminare verso una nuova avventura, verso una nuova esperienza. Una di quelle esperienze che ti fanno crescere, che non dimentichi e che si riveleranno sempre utili nel percorso della vita. Avevo 11 anni ed uno zaino sulle spalle, e mi dirigevo verso la mia nuova scuola. Quel classico mattino d'inverno era il mio primo giorno di scuola alle medie.

Passai l'intera estate a chiedermi come fosse la scuola media, cosa sarebbe cambiato per me e come mi sarei inserito in una nuova classe, io che ero un bambino molto timido e riservato. Conoscevo già qualcuno della mia nuova classe, ma i miei amici, quelli con i quali avevo legato di più e passato interi pomeriggi a giocare a calcio, erano in altre classi o in altre scuole. Si sa, quando comincia qualcosa porta sempre un po' di emozione, ed io ero abbastanza emozionato ma anche triste perché la scuola proprio non mi andava giù, ed il solo pensiero di dover affrontare un altro lungo inverno fra i banchi mi buttava giù.

Però non c'erano altre alternative, andava fatto e così mi rimase solo da sperare che il tutto passasse in fretta e che l'estate fosse tornata al più presto. Arrivato a scuola ricordo un gran baccano di genitori e bambini piuttosto spaesati. Si spalancò una grossa porta e venne fuori un signore anziano che con voce rauca chiese pazienza a tutti, perchè di lì a poco ci avrebbero chiamato uno ad uno per ogni sezione. Io sapevo di stare nella sezione B, e pensai che avrei fatto presto, di sicuro prima dei "poveri" alunni della sezione H.

Così arrivò il turno della sezione B. Una distinta signora chiamava per cognome uno ad uno tutti gli alunni designati per quella sezione. Eravamo venti, io ero l'ottavo per ordine alfabetico, e ben presto mi unii a quelli che sarebbero stati dei fantastici compagni di avventura. Guardavo con fare sospetto inizialmente i miei nuovi amici, rimpiangendo i vecchi, ma questo durò veramente poco perchè quella classe era fantastica e mi ci trovavo benissimo. A me, che la scuola non piaceva al mattino era divenuto un piacere andarci, perchè c'erano loro, quei fantastici ragazzini.

La mia classe era mista, maschi e femmine, belli e brutti, grassi e magri, c'erano davvero di tutte le specie e di tutti i tipi. Io non so a quale tipologia appartenevo, di sicuro ero maschio e magro, poi la bellezza resta soggettiva ed in quel momento nemmeno mi interessava più di tanto. Delle ragazzine posso dire che ce n'era qualcuna carina, altre un po' meno ma andava bene così. E così, infatti scivolò via il primo anno...

#### **1 Quel mattino ...**

- A** il tempo era ancora estivo
- B** la temperatura era mite
- C** il freddo si faceva sentire

#### **2 Il protagonista, quel giorno ...**

- A** decise di non andare a scuola
- B** voleva fare nuove esperienze
- C** era cosciente dei cambiamenti

**3 Che cosa aveva provato durante le vacanze?**

- A Insicurezza.
- B Paura.
- C Avversione.

**4 Al ragazzino “la scuola non andava giù”, cioè ...**

- A gli era indifferente
- B non la sopportava
- C lo spaventava

**5 In che modo affronta il nuovo anno scolastico?**

- A Con rassegnazione.
- B Facendosi illusioni.
- C Senza preoccupazioni.

**6 Genitori e bambini ...**

- A erano molto allegri e sicuri di sè
- B venivano da molti paesi diversi
- C non sapevano dove andare

**7 Scegli l’affermazione giusta.**

- A La sezione H era per i bambini più poveri.
- B Era contento di non dover aspettare tanto.
- C L’appello veniva fatto solo per la sezione B.

**8 Il protagonista ...**

- A piangeva perché non c’erano i suoi amici
- B osservava i nuovi compagni con diffidenza
- C non conosceva nessuno della sua classe

**9 Alla fine del racconto, il ragazzino ...**

- A non sa a che gruppo appartiene
- B non si interessa alle bambine
- C si sente sicuro di se stesso

**10 Il racconto descrive ...**

- A le differenze tra medie ed elementari
- B un primo giorno di scuola qualsiasi
- C lo stato d’animo di un ragazzino