



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO DE FRANCÉS JUNIO 2014

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación	

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo:

1. A B C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1. X B C

- **Frases para completar con una o más palabras o números**. En este caso deberá **escribir las palabras o números** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1. espacio para su respuesta

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **40 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**. **Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: ET SI ON JARDINAIT SUR MARS

- | | | | |
|-----|-------|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | <hr/> | | |
| 9. | <hr/> | | |
| 10. | A | B | C |

EJERCICIO 2: INTERVIEW A CAROLINE IBOS

- | | | | |
|-----|-------|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | <hr/> | | |
| 10. | <hr/> | | |

EJERCICIO 1

ET SI ON JARDINAIT SUR MARS?

europa1.fr 17/12/2013

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions uniquement à partir des informations données dans le document. N'oubliez pas de remplir la feuille de réponses.

1 Que pourrait-on faire pousser sur Mars?

- A Des fruits et des légumes
- B Des fleurs et des légumes
- C Des fèves et des légumes

2 Le sol de la planète est riche en ...

- A potassium et phosphore
- B phosphore et magnésium
- C calcium et sodium

3 L'un des inconvénients est la température moyenne qui règne sur la planète:

- A 69 degrés
- B 63 degrés
- C -63 degrés

4 Les légumes cultivés sur Mars seraient non comestibles à cause ...

- A du manque d'eau
- B De l'atmosphère toxique
- C des gaz lourds présents dans le sol

5 Quelle université travaille sur ce sujet?

- A Une université de Hawaï
- B Une université néerlandaise
- C Une université néo-zélandaise

6 Ces études ...

- A sont très utiles
- B sont très chères
- C pourraient être utiles un jour

7 Mars One est un projet pour ...

- A coloniser la planète
- B cultiver sur la planète
- C envoyer une machine sur la planète

- 8 Pour quand est prévu le voyage?**
- 9 Combien de personnes ont manifesté leur intention d'aller sur Mars?**
- 10 Quelle est la particularité de ce projet?**
- A** Ce sera une expérience avec des scientifiques
 - B** Ce sera une expérience secrète
 - C** Ce sera un télé-réalité

EJERCICIO 2

INTERVIEW A CAROLINE IBOS AUTEUR DE : *QUI GARDERA NOS ENFANTS ?*

www.Le Monde.fr

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions uniquement à partir des informations données dans le document . N'oubliez pas de remplir la feuille de réponses.

- 1 Où Caroline Ibos a-t-elle vu un sujet intéressant pour son livre?**
- A** Dans un parc
 - B** Dans une gare
 - C** Dans un appartement
- 2 Le document parle de femmes qui s'occupent ...**
- A** du troisième âge
 - B** des enfants des autres
 - C** des personnes convalescentes
- 3 Son livre met en relation différentes ...**
- A** classes sociales
 - B** professions
 - C** familles
- 4 Les couples parisiens ...**
- A** partagent très bien les tâches ménagères
 - B** ne partagent jamais les tâches ménagères
 - C** ont des problèmes pour partager les tâches ménagères

- 5 Qui domine dans le conflit des classes au foyer?**
A La bourgeoise
B La nounou
C L'homme
- 6 Comment sont les nounous noires dans leur travail?**
A Froides
B Mauvaises
C Chaleureuses
- 7 Les nounous d'Afrique du Nord sont ...**
A sévères
B fidèles et ordonnées
C chaleureuses et propres
- 8 La nounou est un personnage important parce qu'elle représente ...**
A un des symboles de notre société
B la nouvelle bourgeoisie
C une politique
- 9 Citez deux éléments qui représentent l'espace privé**
- 10 Citez un élément qui représente l'espace public**