



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE
NIVEL BÁSICO
DE FRANCÉS
SEPTIEMBRE 2013

COMPRENSIÓN DE
LECTURA

MODELO DE
CORRECCIÓN

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: ALLER EN COURS SANS MON ORDINATEUR? IMPOSSIBLE !

- | | | | |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 2. | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 3. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 4. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 5. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 6. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 7. | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 8. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 9. | Les tablettes | | |
| 10. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |

EJERCICIO 2: VIVRE ENSEMBLE, MAIS CHACUN CHEZ SOI

- | | | | |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 2. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 3. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 4. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 5. | Écologique et solidaire | | |
| 6. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 7. | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 8. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 9. | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 10. | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |

EJERCICIO 1

ALLER EN COURS SANS MON ORDINATEUR? IMPOSSIBLE!

Texte adapté de <http://www.ouest-france.fr> mardi 08 janvier 2013

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.

«Impossible d'aller en cours sans mon ordinateur portable», assure Anaïs, étudiante de droit, à Rennes. Un petit Mac qu'elle s'est offert après son bac. «Presque deux mois de travail d'été.»

Anaïs entre en classe. «La première chose que je fais, c'est de sortir l'ordinateur, l'allumer et vérifier que la batterie est bien chargée!» Des PC, des Mac, des ultrabooks, des netbooks... Une jolie collection de modèles, pour tous les budgets.

Il reste quelques exceptions, comme Lucie: «J'ai un ordinateur portable chez moi, mais je préfère prendre mes cours à la main et les recopier le soir sur mon PC. Ça me permet de mieux mémoriser.»

Le cours commence. La voix du prof est accompagnée par le bruit des doigts sur les machines. Cette mélodie ne semble plus gêner personne.

Pour Mathieu: «On prend des notes propres, que l'on peut ensuite retravailler comme on veut. Et quand on a manqué un cours, il suffit de demander à un ami de vous l'envoyer par courrier électronique ou de le charger sur une clé USB.»

Et les inconvénients? «On peut être tenté d'aller sur les réseaux sociaux, jouer à des jeux, regarder des films. Mais peu d'étudiants le font», estime-t-il.

«Les ordinateurs restent assez rares dans mes classes. Je dirais même qu'ils sont assez mal accueillis», remarque un professeur de littérature de Rennes.

La révolution numérique ne fait que commencer à l'université. Après l'ère des portables, voici celle des tablettes.

Pourtant, la feuille de papier et le stylo ne vont pas encore disparaître. Si de plus en plus de devoirs peuvent être rendus sous forme numérique, l'ordinateur portable reste interdit dans les salles d'examen. Beaucoup trop facile de tricher.

1 Anaïs a un ordinateur payé par...

- A** elle-même
- B** l'université
- C** ses parents

2 Quand les cours commencent, il est très important pour elle de...

- A** voir qu'il est chargé
- B** regarder ses contacts
- C** vérifier les documents

3 Les étudiants ont des modèles d'ordinateur...

- A** similaires
- B** tous différents
- C** adaptés à leurs possibilités

4 Dans la classe d'Anaïs, l'ordinateur est apporté par...

- A** tous les élèves
- B** quelques personnes
- C** la plupart des étudiants

5 Quand l'enseignant fait son cours et il y a le bruit des ordinateurs, il est...

- A** étonné
- B** habitué
- C** dérangé

6 Pour Mathieu, l'ordinateur est pratique surtout pour...

- A** envoyer des mails
- B** avoir des notes propres
- C** garder ses notes sur une clé USB

7 D'après Mathieu, le nombre d'étudiants qui vont sur les réseaux sociaux pendant les cours est...

- A** petit
- B** moyen
- C** important

8 Dans la faculté de lettres, on utilise l'ordinateur...

- A** souvent
- B** rarement
- C** habituellement

9 Qu'est-ce qui va remplacer les portables?

10 D'après cet article, la feuille de papier n'a pas encore disparu pour...

- A** rendre les devoirs
- B** faire des examens
- C** prendre des notes

EJERCICIO 2

VIVRE ENSEMBLE, MAIS CHACUN CHEZ SOI

Adapté du magazine « Femme Actuelle » du 12 au 18 novembre 2012

Lisez attentivement cet article et répondez aux questions.

Son linge sale, voilà deux ans que Bruno Parasote ne le lave plus en famille. Les jours de lessive, il descend à la laverie qu'il partage avec les trente-cinq résidents de son immeuble Eco-Logis situé à Strasbourg. «Grâce aux quatre machines que nous avons achetées, je ne fais jamais la queue» Depuis deux ans cet ingénieur-urbaniste pratique l'habitat groupé.

Ce concept ne date pas d'hier. Ses premiers adeptes apparaissent en France dans les années 70. Leur objectif: vivre ensemble, mais chacun chez soi, dans des habitations administrées collectivement. L'habitat groupé a disparu dans les années 80, avec l'arrivée du bien-être individuel, avant de faire son grand retour il y a plus de dix ans. «Il connaît une véritable augmentation depuis 2001, quand les préoccupations environnementales et le prix de l'immobilier ont incité toute une génération à s'intéresser à un autre mode de vie, à la fois écologique et solidaire», explique l'architecte Anne Debarre.

Sous le même toit des familles de tous âges avec ou sans enfants

Les uns partagent jardin, salle polyvalente, ou chambre d'amis. Les autres se répartissent le prix de la baby-sitter ou du prof de maths. Bandes de copains, célibataires ou divorcés, actifs ou retraités, familles monoparentales ou recomposées... Difficile d'établir le portrait-robot des partisans de l'habitat groupé. Il s'agit en général de jeunes à la recherche d'un habitat durable, mais souvent plusieurs générations vivent ensemble. Ils veulent créer des bâtiments verts, respectueux de l'environnement.

Les municipalités comme Strasbourg, Rennes ou Nantes, qui aiment ces initiatives n'abondent pas. Sans doute parce que la France ne considère pas encore l'habitat groupé comme une solution d'avenir.

1 Dans l'immeuble Eco-Logis, on lave le linge...

- A** à la teinturerie
- B** chacun chez soi
- C** dans une pièce commune

2 Le concept d'habitat groupé est né dans les années...

- A** 60
- B** 70
- C** 80

3 L'objectif de ce type de logement est de...

- A** vivre ensemble
- B** partager quelques salles
- C** avoir une gestion collective

4 La cause de sa disparition dans les années 80 a été le développement...

- A de l'individualisme
- B de la consommation
- C du confort personnel

5 En 2001, il y a un retour à cet habitat groupé parce qu'on s'intéresse à un autre mode de vie. Lequel?

6 Les gens partagent...

- A l'électricité
- B la nourriture
- C les cours particuliers

7 Les partisans de l'habitat groupé sont surtout des...

- A familles recomposées
- B personnes retraitées sans famille
- C jeunes à la recherche d'un logement stable

8 Ce qui préoccupe spécialement les usagers de ce logement, c'est...

- A les dépenses énergétiques
- B le respect de l'environnement
- C la bonne organisation du bâtiment

9 Pour la France, l'habitat groupé n'est pas considéré...

- A un exemple à suivre
- B une solution pour le futur
- C une initiative intéressante

10 Le sujet de l'article est principalement...

- A social
- B culturel
- C économique