



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO DE FRANCÉS JUNIO 2014

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación	

Apellidos: _____
Nombre: _____
DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta**.

Ejemplo:

1. A B C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1. A B C

- **Frases para completar con una o más palabras**. En este caso deberá **escribir las palabras** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1. espacio para su respuesta

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **35 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**.

Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: DANS LE SAC D'ALBERTINE

- | | | | |
|-----|-------|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | A | B | C |
| 10. | <hr/> | | |

EJERCICIO 2: NEW YORK

- | | | | |
|-----|-------|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | <hr/> | | |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | A | B | C |
| 10. | A | B | C |

EJERCICIO 1

DANS LE SAC D'ALBERTINE

Adaptado de "qu'est-ce qu'il y dans le sac des filles" RTS Radio Télévision Suisse

Écoutez attentivement le document et répondez aux questions ou complétez les phrases.

Vous devez recopier obligatoirement vos réponses sur la feuille «HOJA DE RESPUESTAS»

1 Albertine n'a pas eu de sac jusqu'à ...

- A 18 ans
- B 28 ans
- C 38 ans

2 Elle n'avait pas de sac parce qu'elle ...

- A n'était pas bien
- B n'aimait pas ça
- C n'en avait pas besoin

3 Avant d'avoir un sac elle avait ...

- A un portefeuille carré
- B un gros porte-monnaie
- C un porte-documents très chic

4 Ce sac ...

- A elle l'a acheté à Tokyo
- B on le lui a offert à Tokyo
- C elle l'a emporté à Tokyo

5 Qu'est-ce qu'il y a sur le sac?

- A Le dessin d'un robot
- B Une photo d'un enfant
- C Un dessin de son enfance

6 Son sac pèse ...

- A 2,100 kg
- B 2,200 kg
- C 2,500 kg

7 À Tokyo elle a trouvé quelque chose qui ...

- A lave les mains
- B sèche les mains
- C chauffe les mains

8 Son objet fétiche est ...

- A** un cahier
- B** un dessin
- C** une pièce

9 Dans le train elle ...

- A** regarde les gens
- B** interroge les gens
- C** parle avec les gens

10 Dans son sac, elle a deux objets importants pour elle. Citez un de ces objets.

EJERCICIO 2

NEW YORK

Adaptado de « New York, la grande pomme verte » 7 jours sur la planète, TV5 Monde

Écoutez attentivement le document et répondez aux questions ou complétez les phrases.

Vous devez recopier obligatoirement vos réponses sur la feuille «HOJA DE RESPUESTAS»

1 La nouvelle tour de New York est construite ...

- A** en fer
- B** en verre
- C** en pierre

2 New York est devenue plus ...

- A** verte
- B** ouverte
- C** touristique

3 Le parc le plus original se trouve au dessus des rues de Manhattan à ...

- A** 3 mètres
- B** 13 mètres
- C** 30 mètres

- 4 Sur Times Square, il y a maintenant ...**
A peu de piétons
B moins de voitures
C plus de magasins
- 5 Qu'est-ce qu'il y a à la disposition de tous sur cette place?**
- 6 Combien de touristes cette place attire-t-elle tous les ans?**
A 520 000
B 52 000 000
C 520 000 000
- 7 Le Français a connu Times Square quand c'était une place ...**
A calme
B tranquille
C dangereuse
- 8 Brooklyn a ...**
A de nouveaux gratte-ciel et un terrain de foot
B des gratte-ciel et de nouveaux espaces verts
C un terrain de foot et de nouveaux espaces verts
- 9 Maintenant Brooklyn est ...**
A plus cher que Manhattan
B aussi cher que Manhattan
C moins cher que Manhattan
- 10 On a ajouté 400 hectares d'espaces verts à New York en ...**
A 2 ans
B 10 ans
C 12 ans