



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN JUNIO 2013

Comisión de Evaluación de la EOI de

### COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total

/20

Calificación

**Apellidos:** \_\_\_\_\_  
**Nombre:** \_\_\_\_\_  
**DNI/NIE:** \_\_\_\_\_

#### LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio.

Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio.

Por último escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Los ejercicios constarán del siguiente tipo de preguntas:

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. Deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta**.

Ejemplo:

1.     A                    B                    C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1.     A                    B                     C

- **Preguntas de respuesta corta o frases para completar**. En este caso deberá **escribir su respuesta** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

1.              espacio para su respuesta          

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **40 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**.

**Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.**

## HOJA DE RESPUESTAS

### EJERCICIO 1: LEBENSMITTEL IM MÜLL

- |     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
| 1.  | A     | B | C |
| 2.  | A     | B | C |
| 3.  | A     | B | C |
| 4.  | A     | B | C |
| 5.  | A     | B | C |
| 6.  | A     | B | C |
| 7.  | A     | B | C |
| 8.  | A     | B | C |
| 9.  | <hr/> |   |   |
| 10. | A     | B | C |

### EJERCICIO 2: ZU HAUSE STUDIEREN

- |     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
| 1.  | A     | B | C |
| 2.  | A     | B | C |
| 3.  | A     | B | C |
| 4.  | A     | B | C |
| 5.  | <hr/> |   |   |
| 6.  | A     | B | C |
| 7.  | <hr/> |   |   |
| 8.  | A     | B | C |
| 9.  | A     | B | C |
| 10. | A     | B | C |

## EJERCICIO 1

### LEBENSMITTEL IM MÜLL

Aus: [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

Hören Sie den Text und beantworten Sie die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.

**1 In der EU werden jedes Jahr Millionen Tonnen Lebensmittel ...**

- A verschenkt
- B zu teuer verkauft
- C in den Müll geworfen

**2 Eine Folge davon ist, dass ...**

- A die Preise steigen
- B die Verbraucher protestieren
- C die EU die Lebensmittel lagern muss

**3 Verantwortlich dafür ...**

- A ist die Regierung
- B ist die EU Politik
- C sind Händler und Verbraucher

**4 Viele Lebensmittel gehen kaputt. Schuld daran ist oft ...**

- A die schlechte Lagerung
- B eine unpassende Verpackung
- C das Mindesthaltbarkeitsdatum

**5 Die Verschwendung der Lebensmittel beginnt ...**

- A beim Bauern
- B in den Familien
- C in den Geschäften

**6 Oft wird Gemüse, das nicht perfekt aussieht, ...**

- A verschenkt
- B billiger verkauft
- C in den Müll geworfen

- 7 Die EU möchte bis 2025 die Verschwendung der Lebensmittel ...**
- A um die Hälfte reduzieren
  - B um 30 Prozent reduzieren
  - C um 50 Millionen Tonnen reduzieren
- 8 Das Projekt FUSION versucht, ...**
- A für die globale Ernährung zu sorgen
  - B Unterstützung der EU zu bekommen
  - C das Verbraucherbewusstsein zu wecken
- 9 Wie viel Prozent der Lebensmittel, die für den Verbrauch gedacht sind, landet im Müll?**
- 10 Im Internetportal foodsharing.de kann man Lebensmittel ...**
- A billig verkaufen
  - B preiswert kaufen
  - C kostenlos bekommen
- 

## EJERCICIO 2

### ZU HAUSE STUDIEREN

Aus: [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

Hören Sie den Text und beantworten Sie die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.

- 1 Durch Fernstudiengänge kann man ...**
- A online studieren
  - B lesen und schreiben lernen
  - C in einem anderen Land wohnen
- 2 Diese Kurse sind sehr beliebt bei ...**
- A Personen, die einen Beruf ausüben
  - B Hausfrauen, die keine Kinder haben
  - C Arbeitslosen, die eine Stelle suchen

**3 Kismet El Sayed ...**

- A lebt in Ägypten
- B wohnt in Deutschland
- C möchte in Berlin arbeiten

**4 Kismet ...**

- A studiert und arbeitet gleichzeitig
- B hat wegen des Studiums die Arbeit aufgegeben
- C musste eine neue Arbeit suchen, um studieren zu können

**5 Wie lange dauert der internationale Fernstudiengang?**

**6 Kismet...**

- A muss oft zur Universität
- B macht die ganze Arbeit alleine
- C kann viel Arbeit im Netz erledigen

**7 Wie viele Deutsche nutzen Fernstudiengänge?**

**8 Fernstudiengänge ...**

- A laufen nur auf Deutsch ab
- B finden immer auf Englisch statt
- C erfolgen manchmal auf Deutsch

**9 Sozialnetze ...**

- A machen persönliche Treffen unnötig
- B werden oft für Diskussionen benutzt
- C sind die einzige Möglichkeit andere Studenten kennenzulernen

**10 Die größte Schwierigkeit ist für Kismet zurzeit ...**

- A der Beruf
- B die Familie
- C die Zeiteinteilung