



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO DE ALEMÁN JUNIO 2015

Comisión de Evaluación de la EOI de

### COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación	

Apellidos: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
DNI/NIE: \_\_\_\_\_

#### LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. Deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta.**

Ejemplo:

1       A      B       C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1       A      B      C

- **Frases para completar con una o más palabras o números**. Deberá **escribir las palabras o números** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1                espacio para su respuesta          

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **35 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**.

**Espera a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.**

## HOJA DE RESPUESTAS

### EJERCICIO 1: EINKAUFEN

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	_____		
8	A	B	C
9	_____		
10	A	B	C

### EJERCICIO 2: VERGLEICH SCHULE IN DEUTSCHLAND UND FRANKREICH

1	_____		
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	_____		
6	A	B	C
7	_____		
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

**EJERCICIO 1 EINKAUFEN***entnommen aus: slow german*

Sie hören einen Bericht zum Thema Einkaufen in Deutschland. Markieren Sie die richtige Antwort oder ergänzen Sie die fehlende Information. Nur eine Antwort ist richtig. Schreiben Sie dann Ihre Antworten auf den Antwortbogen.

- 1 Tante Emma Läden gibt es heute ...**
  - A mehr als früher
  - B weniger als früher
  - C so viele wie früher
  
- 2 In den Einkaufszentren gibt es vor allem viele ...**
  - A Ladenketten
  - B kleine Läden
  - C nette Geschäfte
  
- 3 In Einkaufszentren von anderen Städten geht die Sprecherin ...**
  - A oft
  - B nicht gerne
  - C bei schlechtem Wetter
  
- 4 Boutiquen und Geschäfte kann man in der Innenstadt ..... finden**
  - A überall
  - B schwer
  - C in einigen Straßen
  
- 5 Durch die Fußgängerzone dürfen Fahrräder ..... fahren**
  - A immer
  - B gar nicht
  - C in der Vorweihnachtszeit
  
- 6 Die Öffnungszeiten sind in ganz Deutschland ...**
  - A gleich
  - B verschieden
  - C nicht geregelt
  
- 7 In Berlin sind einige Geschäfte manchmal am \_\_\_\_\_ (Tag) geöffnet**
  
- 8 Die Sprecherin findet es ..... , dass man nicht länger einkaufen kann**
  - A gut
  - B komisch
  - C schlecht
  
- 9 Die Sprecherin konnte als Kind bis \_\_\_\_\_ Uhr einkaufen**
  
- 10 Die Sprecherin hat als Kind ..... gelebt**
  - A auf dem Land
  - B in einer Kleinstadt
  - C in einer Großstadt

**EJERCICIO 2****VERGLEICH SCHULE IN DEUTSCHLAND UND FRANKREICH***entnommen aus: audio lingua*

Sie hören einen Bericht . Markieren Sie die richtige Antwort oder ergänzen Sie die fehlende Information. Nur eine Antwort ist richtig. Schreiben Sie dann Ihre Antworten auf den Antwortbogen.

- 1 Die Sprecherin ist \_\_\_\_\_ Jahre alt
- 2 Sie ..... eine Sprache in Frankreich
  - A lernt
  - B studiert
  - C unterrichtet
- 3 In die Schule geht sie ...
  - A gern
  - B nicht gern
  - C überhaupt nicht gern
- 4 In Frankreich geht der Unterricht ..... in Deutschland zu Ende
  - A früher als
  - B später als
  - C so spät wie
- 5 Die Deutschen Schüler hatten ab \_\_\_\_\_ Uhr keinen Unterricht mehr
- 6 Die Schüler in Frankreich können in der Schule ..... zu Mittag essen
  - A an einer Kantine
  - B in einer Cafeteria
  - C im Klassenzimmer
- 7 Die Mittagspause dauert in Frankreich \_\_\_\_\_
- 8 In den kleinen Pausen haben die Schüler in Frankreich Zeit, ...
  - A einen Apfel zu essen
  - B ein Pausenbrot zu essen
  - C in ein anderes Klassenzimmer zu gehen
- 9 In Deutschland haben die Pausen manchmal ..... Minuten gedauert
  - A fünf
  - B zehn
  - C zwanzig
- 10 In Frankreich essen die Schüler ..... warm
  - A mittags und eventuell abends
  - B mittags und eventuell nachmittags
  - C nachmittags und eventuell abends