

Resultados de la encuesta

De las 191 personas inscritas en el encuentro, respondieron a la encuesta 93 (48,7 %), de los cuales 38 pertenecen a Educación, 36 al SEPEPA, 17 a las entidades colaboradoras, y 2 no responden a ésta pregunta.

Dónde trabaja

| | | Porcentaje válido |
|----------|--------------------------------|-------------------|
| Válidos | SEPEPA | 39,6 |
| | Educación | 41,8 |
| | Entidades colaboradoras | 18,7 |
| | Total | 100,0 |
| Perdidos | Sistema | |
| Total | | |

Al 70,9% de los asistentes les pareció bastante o muy interesante el encuentro, siendo mayoría (41,9%) quienes lo consideran muy interesante.

Interesante

| | | Porcentaje válido |
|---------|-----------------------------|-------------------|
| Válidos | Nada interesante | 2,2 |
| | Interesante | 26,9 |
| | Bastante interesante | 29,0 |
| | Muy interesante | 41,9 |
| | Total | 100,0 |

La calificación que les otorgan a los distintos aspectos del encuentro, del 1 al 10, es:

| | |
|------------------------------------|------|
| El horario | 7,93 |
| El lugar | 9,34 |
| Las ponencias | 7,7 |
| La mesa redonda | 7,61 |
| El trabajo por distritos / equipos | 8,09 |
| El catering | 9,33 |

Y en conjunto se podría calificar el encuentro con un 8,33.

Y la inmensa mayoría (92,5%) lo considera de utilidad para su trabajo.

Utilidad

| | | Porcentaje válido |
|---------|-----------------------|----------------------|
| Válidos | Sí | 92,5 |
| | No | 4,3 |
| | No sabe / No contesta | 3,2 |
| | Total | 100,0 |

A ésta pregunta respondieron el 77,4 % de los encuestados, siendo los aspectos que resultaron más interesantes: el encuentro y la colaboración entre Educación y Empleo; la ponencia del Jefe de RRHH de Saint Gobain; y el trabajo en grupo por distritos.

Más interesante

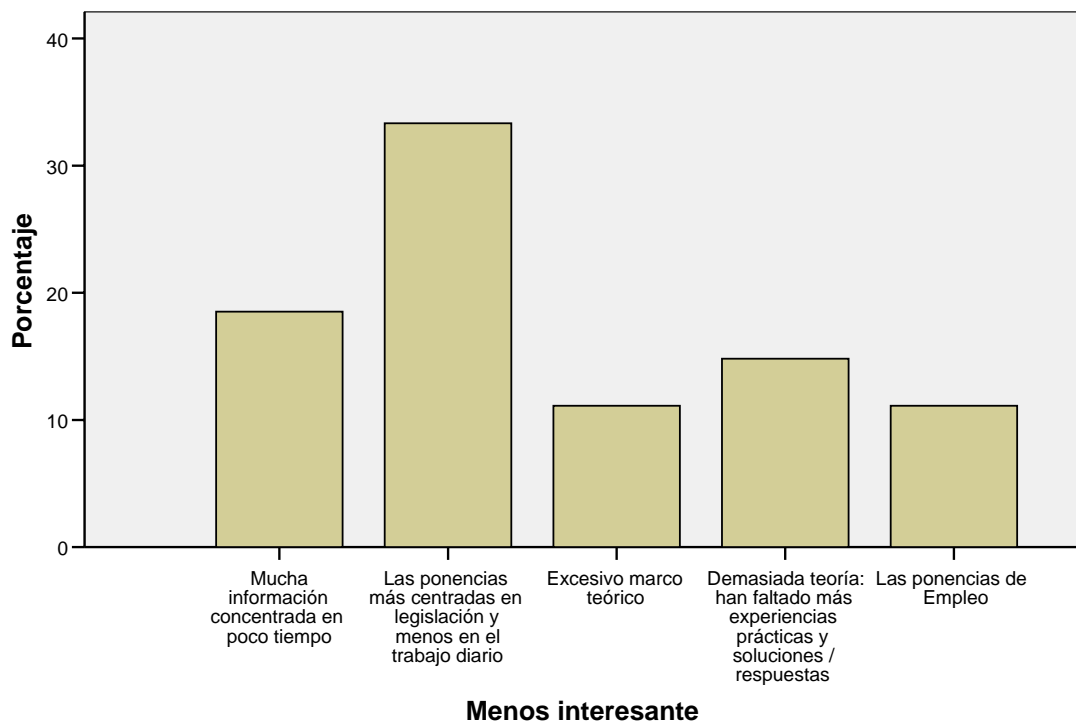
| | | Porcentaje válido |
|----------|---|----------------------|
| Válidos | El trabajo en grupo por distritos | 13,9 |
| | La ponencia del Jefe de RRHH de Saint Gobain Sekurit | 25,0 |
| | La visita a los talleres del CIFP | 4,2 |
| | Todo ha sido interesante | 5,6 |
| | La mesa redonda | 9,7 |
| | El encuentro y la colaboración entre Educación y Empleo | 41,7 |
| | Total | 100,0 |
| Perdidos | Sistema | |
| Total | | |

Sin embargo, a la siguiente pregunta, solamente respondieron el 29% de los encuestados. Siendo para éstas personas lo menos interesante: las ponencias centradas en la legislación y alejadas de cuestiones más cercanas al trabajo diario; el exceso de información en tan poco tiempo; y el exceso de teoría frente a cuestiones más prácticas y soluciones / respuestas a los temas tratados.

Menos interesante

| | | Porcentaje válido |
|----------|--|-------------------|
| Válidos | Mucha información concentrada en poco tiempo | 18,5 |
| | Las ponencias más centradas en legislación y menos en el trabajo diario | 33,3 |
| | La mesa redonda | 3,7 |
| | Todo lo de Educación | 3,7 |
| | Excesivo marco teórico | 11,1 |
| | Demasiada teoría: han faltado más experiencias prácticas y soluciones / respuestas | 14,8 |
| | La descoordinación entre los servicios de orientación | 3,7 |
| | Las ponencias de Empleo | 11,1 |
| | Total | 100,0 |
| Perdidos | Sistema | |
| Total | | |

Menos interesante



En línea con la buena acogida, utilidad y valoración del encuentro, el 95,6% están a favor de dar continuidad a este tipo de reuniones.

Continuidad

| | | Porcentaje válido |
|----------|-----------------------|-------------------|
| Válidos | Sí | 95,6 |
| | No | 1,1 |
| | No sabe / No contesta | 3,3 |
| | Total | 100,0 |
| Perdidos | Sistema | |
| Total | | |

En cuanto a la mejor manera de darle continuidad, la mayoría se decanta en orden de preferencia, por: establecer algún canal de comunicación permanente; realizar otros encuentros de ámbito municipal o comarcal; y repetir éste mismo tipo de encuentros.

Y en cuanto al canal de comunicación preferido, también por orden de preferencia, eligen mayoritariamente: cursos de formación conjuntos; y grupos de trabajo. Y otros canales elegidos con menor frecuencia son: web; lista de correo electrónico; y redes sociales.

Finalmente, cuando les pedimos sugerencias de mejora, ideas, propuestas... si bien solamente responden el 22,6% de los encuestados, la mayoría pide: celebrar reuniones periódicas más pequeñas y fomentar la formación conjunta, encuentros y grupos de trabajo mixtos Educación-Empleo por zonas geográficas; y articular algún mecanismo institucional de colaboración entre Educación y Empleo, compatible con el trabajo en equipo y la creación de redes más o menos formales en el ámbito territorial.

Sugerencias

| | | Porcentaje válido |
|----------|--|-------------------|
| Válidos | Muy poca materia práctica y real del trabajo directo, demasiado marco teórico y muy pocas repuestas-soluciones a las nec | 4,8 |
| | Celebrar reuniones periódicas, más pequeños y fomentar la formación conjunta, encuentros, grupos de trabajo... mixtos Educ | 33,3 |
| | Acercar los servicios de orientación a las empresas | 9,5 |
| | Un plan regional de orientación profesional/laboral | 4,8 |
| | Que se aporte bibliografía, y acceso a los materiales de las ponencias, presentaciones, etc. enviándolas a las personas | 9,5 |
| | Articular algún mecanismo institucional de colaboración entre Educación y Empleo, compatible con el trabajo en equipo y | 23,8 |
| | Charlas de profesionales del Servicio Público de Empleo en los institutos | 4,8 |
| | Faltó el punto de vista de los usuarios | 4,8 |
| | Se echaron en falta los centros concertados, en el listado de centros que nos han facilitado | 4,8 |
| | Total | 100,0 |
| Perdidos | Sistema | |
| Total | | |