

Encuentro entre profesionales de la Orientación



Ponencia Marco:

“Contexto actual de la orientación”

D. Ángel Mariano Campal Martínez, Asesor del Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



Perfiles de asistentes al encuentro

Educación	Empleo
<p>Jefes/as de Departamentos de Orientación y/o orientadores/as</p> <p>Jefes/as de Departamentos de FOL y Jefes/as de Departamento de orientación académica, profesional y laboral de los CIFP</p> <p>Directores/as de Centros de de enseñanzas de régimen especial –artísticas y EEOOII- y de adultos</p> <p>Directores de CIFP</p> <p>Inspección</p>	<p>Directores de Oficinas de Empleo (SEPEPA),</p> <p>Técnicos de Oficinas de Empleo (SEPEPA), y Orientadores OPEA de las entidades colaboradoras del SEPEPA.</p> <p>Agentes sociales (FADE, CCOO, UGT, ...)</p>
<p>Invitados de la:</p> <ul style="list-style-type: none">• Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE)• D^a. Josefa Doménech Zaera, Directora del CEFIRE Cheste (Valencia) y D^a M^a Concepción Villena Cuartero Técnico de orientación de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Consellería de Educació, Investigació, Cultura y Sport.	

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



Objetivos fundamentales del encuentro

- Poner en **contacto** a los profesionales de la orientación en el Principado de Asturias.
- Establecer **redes informales**
- Conocer nuestras **estrategias y medios de trabajo**.
- **Facilitar** nuestra **tarea diaria**.
- Realizar propuesta para la mejora de la prestación de nuestros servicios.

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



En esta tarea de orientar:

- Debemos de tener en cuenta nuestra perspectiva como **empleados públicos**.
- Nuestras obligaciones como tales recogidas en el **EBEP**
- Aunque nuestra labor va **más allá de estos mínimos**.
- **Debemos tomar como referencia la posición de los ciudadanos y las ciudadanas.**
- En esta dirección podemos realizar propuestas para la mejora de la prestación de nuestros servicios.



Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



“ SI QUIERES IR RÁPIDO CAMINA SOLO, SI QUIERES LLEGAR LEJOS VE ACOMPAÑADO. ”

Dicho Masai

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



De la génesis de este encuentro a un breve recorrido por la historia de la orientación (I)

- Hemos tenido otras Jornadas de orientación en el 2011 y 2013: **no son las primeras.**
- **En 1933** El Congreso Internacional de Orientación Profesional.
- 1ª descripción comprensiva de ocupaciones y consejos para acertar la elección profesional (Obispo de Cartilla Rodrigo Sánchez de Arévalo) **“speculumm vita humanae”** (1468)
- la creación de los **institutos de orientación profesional de Barcelona en 1918 y de Madrid en 1924** .
- Restauración de este modelo organizativo tras la guerra civil con la creación del CSIC

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



De la génesis de este encuentro a un breve recorrido por la historia de la orientación (II)

- No obstante los principales hitos previos a la actual normativa están en la LGE de 1970 en la que se concibe la orientación como un derecho con numerosas aportaciones:
 - La orientaciones pedagógicas para la EGB y el Departamento de Orientación y la Tutoría (1970).
 - El establecimiento de los Servicios de Orientación en el COU.
 - Se regula la Orientación en el bachillerato y en la FP y se crea en las Universidades los Centros de Orientación e Información de Empleo (COIE).
 - Se crean, en el ámbito de la EGB los Servicios de Orientación Escolar y Vocacional (SOEV) en 1977, y el INEM (1977) con un departamento de Orientación.
 - En la década de los 80 se consolida los Servicios de Orientación en España destacando la creación de los Equipos Multidisciplinares (1982) con incidencia en la Educación Especial.

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



De la génesis de este encuentro a un breve recorrido por la historia de la orientación (III)

A la anterior norma le sigue **la LOGSE** que centrará esta en la educación desde una perspectiva curricular adaptándose el modelo organizativo que diferenciaba 3 niveles de intervención:

- 1.- la acción tutorial en el aula.
- 2.- la coordinación a través del DO.
- 3.- Y el asesoramiento y apoyo externo ejercido por los EOEP.

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



De la génesis de este encuentro a un breve recorrido por la historia de la orientación (IV)

- ✓ Con la **LOE** la orientación sigue siendo un derecho de la alumnado,
 - ✓ basada en los principios de equidad y calidad en la educación;
 - ✓ extendiéndose a lo largo de la vida;
 - ✓ basada en la prevención;
 - ✓ requiere profesionales formados y reconocidos; y
 - ✓ demanda planes integrales de actuación a la diversidad y el trabajo en red.

- ✓ Con la **LOMCE** la novedad más importante se centra en la **FPB** donde la acción tutorial y la orientación educativa y profesional tienen una especial consideración.

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación

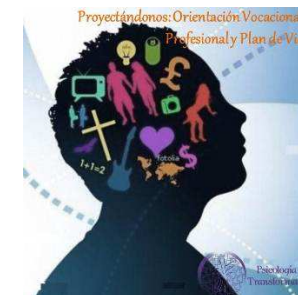


La orientación académico-profesional

- La orientación profesional es la que inicialmente constituyó el origen de esta disciplina que con el paso del tiempo ha ido ampliando sus horizontes.
- La expresión inicial vocacional guidance y la **orientación profesional** aunque hay muchos expertos que la denominan orientación para el desarrollo de la carrera, en referencia a uno de sus movimientos más importantes.
- Orientación académica + la profesional.
- Existen pues dos formas de concebir esta:
 - Una necesidad puntual.
 - Un proceso que se extiende durante toda la vida y que engloba sólo el **acceso** a la ocupación sino también la **adaptación** y **desarrollo personal y profesional**. Éste último es el más extendido en la actualidad.

Los contextos de intervención:

- 1) todo el ciclo vital de la persona,
- 2) educación formal
- 3) mundo laboral
- 4) tiempo libre



Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura





Centrándonos en el Principado de Asturias

Las principales referencias normativas en la materia, las siguientes:

- **El Decreto 147/2014** que regula y estructura la orientación educativa y profesional en el Principado de Asturias recogiendo como ámbitos de intervención de la orientación educativa y profesional entre otros **la orientación para el desarrollo de la carrera.**
- **El Decreto 77/2005** por el que se crean los departamentos de formación y orientación laboral en los IES que impartan formación profesional específica.
- **El Decreto 8/2015** por el que se regulan los CIFP en el Principado de Asturias con la creación de los (**DOAPyL**) departamentos de orientación académica, profesional y laboral que integran profesionales de los 3 sectores hoy convocados.

Encuentro entre profesionales de la Orientación



El Sistema Nacional de Cualificaciones y de la FP



Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



El Sistema Nacional de Cualificaciones y de la FP



Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura





La orientación debe ser integral

Observal Observatorio de la Validación de Competencias Profesionales UVa

- ¿Qué he adquirido en el curso de mi vida escolar, formativa y laboral?
- ¿Qué se puede hacer? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué puedo aprender?
- ¿Cuáles son mis intereses, mis motivaciones profesionales?
- ¿Cómo puedo demostrar mis aptitudes?
- ¿Cuáles son mis prioridades?
- ¿Cómo puedo demostrar mi proyecto personal y profesional?
- ¿Cómo centrar la búsqueda de trabajo?
- ¿Cómo resumirlo todo?

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura





La orientación es integral

¿Qué es el balance de competencias?

- Es un instrumento de orientación dirigido a la persona.
- Permite considerar todos los elementos significativos de la experiencia de cada persona, tanto en el plano personal como en el profesional, con el fin de reconocerlos y valorarlos.
- A través de la recogida de datos, la toma de conciencia y la valoración de los conocimientos y las competencias maduradas, se desea alcanzar el objetivo de:
 - Elaborar un proyecto personal y profesional, para
 - Confrontarlo con el contexto socioeconómico de pertenencia, y
 - Prever las etapas de realización.
- Las condiciones esenciales para el seguimiento del objetivo es que quien requiere un balance sea el protagonista activo del itinerario, por lo tanto, disponible para entrar en el juego en términos de tiempo y energía.

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura

Encuentro entre profesionales de la Orientación



El balance de competencias es un proyecto profesional gracias al apoyo de los profesionales, utilizando, por tanto, un proceso de auto-evaluación.

El balance de competencias se constituye como una estrategia personal de una persona, que incluye su aptitud y su motivación para definir su reconversión profesional o una formación. El enfoque hacia el desarrollo de esta estrategia como una metodología de trabajo adaptada a las necesidades del usuario.

Es una actividad voluntaria y autónoma que el beneficiario se ocupa de la recolección de datos e información, síntesis). El balance se puede realizar de forma presencial o a través de un sistema de auto-evaluación.

¿Qué ofrece el balance de competencias?

- Un itinerario individualizado realizado a través de distintas entrevistas personales con un asesor o asesora de balance.
- La posibilidad de construir, elaborar un proyecto personal y profesional que parta del análisis de las propias exigencias y competencias.
- Tiempo para hablar, recapitular, concretar las etapas del proyecto profesional y construir un plan de acción.

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



“El empleo del futuro, el futuro del empleo”



Video: <https://youtu.be/BM6qljTUEDQ>

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



Los retos que nos esperan:

- El mercado global con la **flexibilidad**, continua adaptación al cambio y la potenciación de la **formación a los largo de la vida**.
- **Mejora de la empleabilidad** de los trabajadores no sólo en **competencias específicas** sino también genéricas.
- Preparación para las **transiciones entre etapas laborales**.
- El **futuro** económico sostenible pasa por la **FP**.
- Colaboración entre todos los que intervienen en el **proceso de profesionalización y el desarrollo del talento** (empresas, administración educativa y de empleo).

Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura



Encuentro entre profesionales de la Orientación



Gracias por su atención 😊



Gijón 24 de mayo del 2016

laboral
ciudad de la cultura

