

## **ESTRATEGIA DE RED PARA PTSC/ORIENTACIÓN CURSO 2018 - 2019**

La Estrategia de Orientación Educativa en el Principado de Asturias supone la construcción continua de forma conjunta del marco de principios, objetivos y procedimientos en la labor orientadora en nuestra comunidad autónoma. Pretende unificar las acciones y apostar por la creación y desarrollo de líneas de coordinación y colaboración entre los distintos Servicios Especializados de Orientación Educativa, y entre éstos y el Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado (en lo sucesivo SOE y FP).

Estas líneas se concretan en grupos de profesionales, que son de tres tipos: grupos de coordinación intercentros dentro de una misma localidad, grupos de coordinación entre las mismas estructuras de orientación y grupos de coordinación de Estrategia de red. Serán punto de encuentro de colaboración y seguimiento en el territorio de la orientación educativa con el objeto de fomentar una orientación educativa inclusiva.

En concreto, esta Estrategia de orientación de red es concebida como un espacio de reflexión y debate de los servicios especializados de orientación (en lo sucesivo SEO) de distintas estructuras a partir de situaciones y tareas ligadas a la cotidianidad de los centros docentes y a las prácticas en la labor orientadora.

Se establecen grupos de coordinación por zonas para distinto profesorado: por un lado grupos para profesorado de Audición y Lenguaje y de Pedagogía Terapéutica, y por otro, grupos para profesorado de Servicios a la Comunidad y de Orientación Educativa. Este curso seguimos con el mismo planteamiento que el anterior, estableciendo los mismos objetivos y contenidos generales para todos los grupos de la Estrategia de red.

El curso 2017-2018 se estuvo trabajando sobre el rol de las y los profesionales de los SEO en los centros educativos en el marco de la escuela inclusiva. Tras el desarrollo de las sesiones y analizadas las propuestas realizadas por los grupos del curso anterior y siendo una línea prioritaria de trabajo en el Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado (SOEyFP), se propone abordar: *"El Diseño Universal del Aprendizaje como vía para la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje y garante de la equidad en los centros educativos."*

### **Destinatarios**

Esta actuación está dirigida al profesorado de las especialidades de servicios a la comunidad y de orientación educativa de las unidades, equipos de orientación educativa y departamentos de orientación de los centros públicos del Principado de Asturias.

## **Metodología**

El Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado (SOEyFP) establecerá una hoja de ruta para el desarrollo de cada una de las sesiones, aunque cada grupo lo podrá adaptar en función de sus intereses y sus motivaciones.

Esta hoja de ruta incluye la participación de ponentes externos en algunas de las sesiones, a propuesta del SOEyFP o del propio grupo, que ayudarán a establecer el marco para guiar y resumir la reflexión conjunta. Así mismo, podrán colaborar recursos de la red de la zona en momentos puntuales con el fin de mejorar la coordinación de los SEO con los mismos. Este curso escolar, además, se prevé la participación de miembros de equipos directivos en una de las sesiones.

Cada grupo contará con una persona coordinadora, encargada de recordar a los miembros de su grupo el orden del día de la sesión, de dinamizar la actividad planificada y de levantar el acta de la misma. Además, será la vía de enlace con el SOE y FP.

El trabajo desarrollado en las sesiones no se acreditará como formación y por tanto no tendrá reconocimiento como tal, al desarrollarse dentro de la jornada de trabajo habitual.

## **Objetivos**

### *Objetivos Generales*

- Fomentar la coordinación y la cooperación entre diferentes servicios especializados de orientación educativa.
- Analizar prácticas transversales en orientación educativa desde un punto de vista diacrónico, contemplando el desarrollo del alumnado a lo largo de toda la vida.
- Compartir experiencias de la práctica diaria con el objetivo de reflexionar sobre las mismas.
- Armonizar la coordinación y colaboración de los agentes externos y comunitarios del entorno con las acciones de los servicios especializados de orientación educativa de la zona.
- Construir y mantener una red de profesionales que comparta objetivos, iniciativas y procedimientos en la labor orientadora en el marco de la educación inclusiva.

### *Objetivos específicos para este curso*

- Construir una base formativa acerca del concepto del Diseño Universal del Aprendizaje.
- Analizar las actuaciones y las tareas de las especialistas en Servicios a la comunidad y Orientación educativa respecto al trabajo conjunto con el profesorado tutor y de área o materia.

- Identificar facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas y definir el papel propio en este proceso de las citadas especialidades.
- Establecer propuestas de mejora para la práctica diaria en base, en su caso, a simulaciones o análisis de casos reales que caminen en la dirección del Diseño Universal del Aprendizaje.

## Contenidos

- La educación inclusiva como garante de la equidad en educación y el éxito de todo el alumnado.
- Diseño Universal de Aprendizaje como principio y marco pedagógico.
- Facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas.
- Actuaciones y tareas relativas a la coordinación del profesional del servicio especializado de orientación educativa con el profesorado tutor y de área o materia.

## Fechas y sedes de las reuniones de trabajo

Se proponen cinco sesiones de trabajo en horario de mañana de 9:30 a 14:00 horas con las siguientes fechas:

- Viernes, 19 de octubre de 2018
- Viernes, 23 de noviembre de 2018
- Viernes, 25 de enero de 2019
- Viernes, 22 de febrero de 2019
- Viernes, 24 de mayo de 2019

La primera sesión de trabajo introductoria y que incluirá una ponencia marco impartida por Coral Elizondo se celebrará con todos los grupos de PTSC y Orientación en Oviedo. Las cuatro sesiones restantes se desarrollarán en la sede que decida cada grupo, previa comunicación al SOEyFP.

Se prevé para el mes de junio la organización de una sesión final para el encuentro de todos los grupos de la Estrategia de red, que incluirá una ponencia final y un resumen del trabajo realizado y del producto o productos elaborados fruto de dicho trabajo.

## Procedimiento de inscripción

Las coordinadoras establecidas para cada uno de los grupos por zona son:

<b>GRUPO</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>CORREO DE CONTACTO</b>
Avilés y comarca	M <sup>a</sup> Henar de Pedro Alonso (EOE Avilés)	henarda@educastur.org
Cuencas	Elvira Soraya García Busto (EOE Nalón)	elviragb@educastur.org
Gijón y comarca	M <sup>a</sup> del Mar Tojo López (CP Maliayo)	mmtl@educastur.org
Noroccidente	Tania Rodríguez Álvarez (EOE Noroccidente)	taniara@educastur.org
Oriente	Begoña Baltanás del Valle (EOE Oriente)	mbegonabd@educastur.org
Oviedo Centro Siero	Verónica Cándano Garrido (CP Lugo de Llanera)	veronicacg@educastur.org
Suroccidente	Elsa Coto Fernández (IES Cangas del Narcea)	elsacf@educastur.org

Para inscribirse, debéis enviar la plantilla adjunta (documento excel) con vuestros datos personales a la dirección de correo electrónico de la coordinadora de vuestra zona antes del 12 de octubre de 2018.

¡Os animamos a participar!

Oviedo, 2 de octubre de 2018