

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios de los mencionados cuerpos, convocados mediante Resoluciones de 27 y 28 de febrero de 2018 (BOPA del 3 de marzo de 2018).

CUERPO: 0591 Profesores Técnicos de Formación Profesional

ESPECIALIDAD: 0591227 Sistemas y aplicaciones informáticas

TRIBUNALES: Nº 1 y Nº 2

PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN
PARTE A: Prueba práctica

Calificación: de 0 a 5 puntos
Puntuación mínima: 1,25 puntos

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
5	Corrección ortográfica, sintáctica y semántica.
	Demuestra un conocimiento actualizado de la materia.
	Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.
	Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas.
	Terminología y conceptos adecuados.
	Respuesta ajustada a la cuestión planteada.
	Obtiene un resultado correcto.

Las preguntas de selección que se respondan incorrectamente
detrarán un tercio de su valor del total.

Si se selecciona más de una respuesta la pregunta se considerará
incorrecta.

En caso de no responder a una pregunta esta no sumara ni restara.

**PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN
PARTE B: Tema escrito**

**Calificación: de 0 a 5 puntos
Puntuación mínima: 1,25 puntos**

No se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios el aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (Nombre, apellidos y documento nacional de identidad) y el título del tema elegido.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y ACTUALIZADO DEL TEMA

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
3,5	Demuestra conocimiento profundo y riguroso del tema, señalando la legislación vigente en su caso.
	Demuestra conocimientos actualizados.
	Innovación.
	Relación del tema con los contenidos de los ciclos formativos de la especialidad.
	Ilustra los contenidos con ejemplos, esquemas, gráficos...y/o aplicaciones prácticas.
	Aporta citas bibliográficas o bibliografía.

ESTRUCTURA Y PLANTEAMIENTO DEL TEMA

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,75	El tema presenta una estructura coherente: índice, planteamiento, desarrollo y conclusiones.
	Desarrollo de todos los apartados recogidos en el título e índice.
	El desarrollo del tema se ajusta al temario.
	El desarrollo del tema es equilibrado en su tratamiento.

PRESENTACIÓN, ORDEN Y REDACCIÓN DEL TEMA

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,75	Utiliza correctamente el lenguaje empleando una terminología adecuada.
	Riqueza léxica.
	Utiliza una ordenación gramatical adecuada y es correcto ortográficamente.
	La exposición es clara, ordenada y coherente.
	Utiliza el lenguaje en forma no sexista.

SEGUNDA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN **Programación docente**

Calificación: de 0 a 4 puntos

Las programaciones cuyo contenido no sea de propia creación o que no se ajusten a las especificaciones de la convocatoria del proceso selectivo (Resolución de 27 de febrero de 2018) no serán calificadas, por lo que no se tendrán en cuenta en el cálculo de la nota de la segunda prueba de la fase de oposición.

PRESENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,5	Está correctamente estructurada, con presencia de índice y las unidades didácticas referidas.
	Contextualiza adecuadamente a la realidad del centro, ciclo y del módulo profesional al que se refiera.
	Justifica los elementos de la programación.
	Mantiene un planteamiento original y/o innovador.
	Utiliza correctamente el lenguaje, el vocabulario y la ortografía.
	La terminología utilizada se adecúa a la normativa vigente.
	Aporta citas bibliográficas o bibliografía.
	Utiliza el lenguaje en forma no sexista.

CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,25	Se expresa la aportación del módulo profesional a los objetivos del ciclo formativo.
	Se relacionan los objetivos del módulo profesional con los del ciclo formativo.
	Justifica la selección de objetivos y éstos son evaluables.
	Se relacionan con los criterios de evaluación, empleando en su redacción verbos concretos y no abstractos.
	Se recogen todas las competencias del ciclo.

CONTENIDOS

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,5	Están presentes todos los contenidos del módulo profesional.
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias.

METODOLOGÍA

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,75	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para los ciclos formativos.
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos, y con una dificultad gradual.
	Existen actividades de introducción, así como actividades diferentes para atender la diversidad del alumnado.
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.

EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
1	Están determinados los criterios generales de evaluación –graduados y secuenciados- y los de calificación, con una ponderación adecuada, así como criterios generales de recuperación.
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente.
	Se incluyen indicadores de logro y procedimiento de evaluación de la propia programación.
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y al nivel educativo; y son coherentes con el resto de las actuaciones de la programación.
	Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado, así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.

EXPOSICION Y DEBATE

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
1	Incluye una introducción adecuada donde resalta los aspectos que va a exponer.
	Contextualiza la exposición de la programación didáctica.
	Exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos (competencia comunicativa: sabe transmitir los conocimientos, utiliza de manera adecuada el lenguaje verbal y no verbal). Riqueza léxica y sintaxis fluida (sin incorrecciones)
	Uso correcto del vocabulario específico y actualizado.
	Desarrolla todos los apartados de la programación didáctica, centrándose en los aspectos más relevantes y significativos de cada apartado.
	Manejo adecuado del tiempo (duración máxima de la prueba).
	Empleo de una metodología motivadora y estimulante.
	Utilización de materiales y recursos educativos (pizarra...).
	Finaliza la exposición con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.
	Contesta de forma concreta a lo que se le pregunta. Responde con fluidez evitando la divagación y usando una terminología adecuada.

SEGUNDA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN

Unidad didáctica

Calificación: de 0 a 6 puntos

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,5	La unidad didáctica es coherente con la programación presentada.
	Se programa atendiendo las características específicas del perfil del alumnado de los ciclos formativos en nuestra comunidad.
	Contiene todos los apartados de la convocatoria: contenidos, actividades de enseñanza aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación y medidas de refuerzo y atención a la diversidad.

CONTENIDOS

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,5	Organiza los contenidos de forma clara. Los estructura por epígrafes, apartados y subapartados.
	Se ha justificado la secuenciación y temporalización de los contenidos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
1,5	Abordan los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos del módulo.
	Son motivadoras, innovadoras y originales, se pueden resolver utilizando diferentes recursos.
	Coherentes con la metodología planteada en la programación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
1,5	Los instrumentos de evaluación son variados y con criterios de calificación.
	Tiene previstos procedimientos de recuperación estableciendo con claridad los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación.
	Establece medidas de refuerzo y atención a la diversidad ajustadas al contexto.

EXPOSICIÓN Y DEBATE

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
2	La exposición se ajusta al tiempo preestablecido.
	Las propuestas expuestas se realizan con desenvoltura, con expresión verbal fluida y variada y se comunican con claridad.
	Contesta con acierto y concreción a lo que se pregunta.
	Muestra entusiasmo para el trabajo docente: pone ejemplos, aclara explicaciones, muestra empatía.
	Utilización correcta del lenguaje, la terminología y el vocabulario (lenguaje no sexista).
	Utilización correcta de la oratoria y dicción.
	El lenguaje no verbal ayuda en la exposición.
	Aporta argumentos actualizados y/o ampliados respecto a su exposición oral.
	Originalidad en el debate incluyendo referencias técnico-profesionales.