

# **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

**CUERPO:** 0591 Profesores Técnicos

**ESPECIALIDAD:** 219  
Procedimientos Diagnósticos y Ortoprotésicos

**TRIBUNAL:** Nº 1

**PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN**  
**PARTE A: Prueba práctica**  
**Calificación: de 0 a 5 puntos**  
**Puntuación mínima: 1,25 puntos**

**RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS**

El ejercicio práctico consistirá en la resolución de varios supuestos prácticos escritos referidos a las realizaciones y dominios profesionales de las unidades de competencia asociados a los módulos profesionales donde tenga atribución docente la especialidad, así como los contenidos del temario de la especialidad.

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>5</b>	Obtención y/o expresión correcta de las respuestas y/o los resultados, justificándolos cuando sea necesario.

**PARTE B: Tema escrito**  
**Calificación: de 0 a 5 puntos**  
**Puntuación mínima: 1,25 puntos**

**ESTRUCTURA Y PLANTEAMIENTO DEL TEMA**

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>0,5</b>	Presentación del tema. Índice: estructura del tema en epígrafes y subapartados adaptándolos a los módulos de la especialidad.
	La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara.
	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.

**CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y ACTUALIZADO DEL TEMA**

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>4</b>	Profundización. Argumentación de los contenidos y rigor científico.
	Conocimientos actualizados: se adapta el tema a los módulos actuales, señala legislación y/o normativa vigentes.
	Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología científico-técnica adecuada).

## APORTACIONES PERSONALES AL DESARROLLO DEL TEMA

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,5	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc.
	Planteamiento original e innovador.
	La exposición es clara, ordenada y coherente. Realiza una lectura amena.
	Uso de TIC: referencia a métodos informáticos o webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos (sólo si procede).

## SEGUNDA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN

### Programación docente Calificación: de 0 a 4 puntos

Las programaciones que no se ajusten a las especificaciones de la convocatoria del proceso selectivo (Resolución de 27 de febrero de 2018) no serán calificadas, por lo que no se tendrán en cuenta en el cálculo de la nota de la segunda prueba de la fase de oposición

### PRESENTACIÓN, REDACCIÓN, ORTOGRAFÍA Y LENGUAJE ADECUADO

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
0,5	Introduce el módulo, hace referencia a la legislación que lo regula y a las cualificaciones profesionales en módulos asociados a Unidad de Competencia.
	Utilización correcta del lenguaje, vocabulario y ortografía.
	Adecuación terminológica a la normativa vigente

### CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
3,5	Estructuración y organización adecuada.
	Profundidad y coherencia de cada uno de los apartados.
	Metodología adecuada y completa.
	Referencias legislativas, normativas y técnicas adecuadas.

**Unidad didáctica**  
**Calificación: de 0 a 6 puntos**

**ORGANIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>0,5</b>	La unidad didáctica es coherente con la programación presentada.
	Se programa atendiendo las características específicas del perfil del alumnado de los ciclos formativos en nuestra comunidad.
	Contiene todos los apartados de la convocatoria: contenidos, actividades de enseñanza - aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación y medidas de refuerzo y atención a la diversidad.

**CONTENIDOS**

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>0,5</b>	Organiza los contenidos de forma clara. Los estructura por epígrafes, apartados y subapartados.

**ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>1,5</b>	Abordan los contenidos de la unidad.
	Son motivadoras, innovadoras y originales, se pueden resolver utilizando diferentes recursos.
	Coherentes con la metodología planteada en la programación.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>1,5</b>	Los instrumentos de evaluación son variados y con criterios de calificación.
	Tiene previstos procedimientos de recuperación estableciendo con claridad los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación.

## EXPOSICIÓN Y DEBATE

NOTA	INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>2</b>	Organiza y ajusta al tiempo de exposición.
	Muestra entusiasmo para el trabajo docente: pone ejemplos, aclara explicaciones, muestra empatía.
	Utilización correcta del lenguaje y vocabulario (lenguaje no sexista).
	Utilización correcta de la oratoria y dicción. El lenguaje no verbal ayuda en la exposición.
	Contesta a lo que se pregunta de forma concreta (sin divagar) y con fluidez.
	Contesta con acierto a lo que se pregunta.
	Aporta argumentos actualizados y/o ampliados respecto a su exposición oral.
	Originalidad en el debate incluyendo referencias técnico profesionales.