

FORMACIÓN EN CENTROS 2015 – 2016

PROYECTO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN COMÚN

| Denominación | LA IMPORTANCIA DE LO EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE |
|---|---|
| Descripción | Tras los procesos de formación llevados a cabo por el profesorado asturiano, tutorizados por la Dra. Carme Timoneda Gallart (profesora titular de la Universidad de Girona) y su equipo, con el fin de analizar la intervención educativa desde una perspectiva cognitiva y emocional del alumnado se pretende continuar con la línea de formación en el ámbito de centro. El objetivo es posibilitar un proceso de formación y de reflexión que parta de las situaciones reales de cada uno de los centros participantes. |
| Dirigido a | Equipos docentes en centros educativos pertenecientes a la Consejería de Educación y Cultura de todas las etapas educativas que cumplan los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado de cualquier especialidad educativa. • Presencia de, al menos, una persona del servicio especializado en orientación educativa y profesional del centro. • Presencia de, al menos, una persona del equipo directivo. |
| Número máximo de grupos de trabajo | 10 grupos de trabajo por ámbito de CPR. Se realizará un itinerario por ámbito de CPR y, en su caso, se unirán los itinerarios de más de un CPR si el número de grupos de trabajo o de personas no es el suficiente (mínimo de 3 GGTT o 15 personas). |
| Criterios de selección | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos docentes de carácter interdisciplinar, atendiendo a los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Participación del centro en la actividad formativa grupos de trabajo de centro "La importancia de lo emocional en el aprendizaje" en el curso anterior. • Número de personas del grupo que ha participado en años anteriores en actividades de formación impartidas por la Dra. Carme Timoneda Gallart. • Equipos docentes de centros que tengan mayor número de profesorado implicado. |
| Compromisos de las personas participantes | Las personas que forman parte de los grupos de trabajo se comprometen a: <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las sesiones presenciales comunes. • Realizar y entregar en los plazos establecidos las tareas propuestas. |
| Plazo y procedimiento de solicitud | El plazo de presentación de solicitudes se iniciará el día 23 de septiembre y finalizará el día 15 de octubre de 2015, al término del horario de apertura del Centro de Profesorado y de Recursos correspondiente. El procedimiento de solicitud será el establecido en la Resolución de 9 de septiembre de 2015, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2015-2016. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el trabajo conjunto y colaborativo de los distintos perfiles profesionales atendiendo a la realidad de cada centro. • Detectar y dar respuesta a problemáticas surgidas en los procesos |

| | <p>de enseñanza aprendizaje relacionadas con lo emocional mediante una intervención educativa basada en la Teoría PASS y Teoría del procesamiento cerebral de las emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar y planificar la intervención emocional y cognitiva en el entorno escolar y familiar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> Bases del aprendizaje: Teoría PASS y Teoría del procesamiento cerebral de las emociones Recursos de comunicación indirecta. Procedimiento de intervención: aspectos generales, prescripción del síntoma y control de conducta. Análisis e intervención en las relaciones familiares y escolares. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodología y dinámica de trabajo | <p>El itinerario formativo contendrá cinco sesiones de trabajo conjuntas tuteladas y coordinadas por personas expertas en la materia.</p> <p>Además, los grupos de trabajo realizarán sesiones de trabajo en el centro docente con una duración mínima de 10 horas en total, distribuidas en los períodos intermedios entre sesiones de trabajo comunes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lugar de realización y Calendario | <p>Sesiones de trabajo plenarios:</p> <p>5 sesiones de trabajo plenarios de tres horas de duración, que se desarrollarán en cada uno de los CPR (15 horas).</p> <p>Calendario de las sesiones por CPR:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPR</th> <th>1ª Sesión</th> <th>2ª Sesión</th> <th>3ª Sesión</th> <th>4ª Sesión</th> <th>5ª Sesión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avilés-Occidente</td> <td>09/11/2015</td> <td>30/11/2015</td> <td>25/01/2016</td> <td>07/03/2016</td> <td>25/04/2016</td> </tr> <tr> <td>Cuencas Mineras</td> <td>10/11/2015</td> <td>01/12/2015</td> <td>26/01/2016</td> <td>08/03/2016</td> <td>26/04/2016</td> </tr> <tr> <td>Gijón-Oriente</td> <td>11/11/2015</td> <td>02/12/2015</td> <td>27/01/2016</td> <td>09/03/2016</td> <td>27/04/2016</td> </tr> <tr> <td>Oviedo</td> <td>12/11/2015</td> <td>03/12/2015</td> <td>28/01/2016</td> <td>10/03/2016</td> <td>28/04/2016</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sesiones de formación en centro (mínimo 10 horas):</p> <p>El centro debe establecer su propio calendario, fijando día y hora/s de reunión. El objetivo prioritario de estas sesiones será realizar las tareas encomendadas por el ponente en las sesiones plenarios.</p> | CPR | 1ª Sesión | 2ª Sesión | 3ª Sesión | 4ª Sesión | 5ª Sesión | Avilés-Occidente | 09/11/2015 | 30/11/2015 | 25/01/2016 | 07/03/2016 | 25/04/2016 | Cuencas Mineras | 10/11/2015 | 01/12/2015 | 26/01/2016 | 08/03/2016 | 26/04/2016 | Gijón-Oriente | 11/11/2015 | 02/12/2015 | 27/01/2016 | 09/03/2016 | 27/04/2016 | Oviedo | 12/11/2015 | 03/12/2015 | 28/01/2016 | 10/03/2016 | 28/04/2016 |
| CPR | 1ª Sesión | 2ª Sesión | 3ª Sesión | 4ª Sesión | 5ª Sesión | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avilés-Occidente | 09/11/2015 | 30/11/2015 | 25/01/2016 | 07/03/2016 | 25/04/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuencas Mineras | 10/11/2015 | 01/12/2015 | 26/01/2016 | 08/03/2016 | 26/04/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gijón-Oriente | 11/11/2015 | 02/12/2015 | 27/01/2016 | 09/03/2016 | 27/04/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oviedo | 12/11/2015 | 03/12/2015 | 28/01/2016 | 10/03/2016 | 28/04/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutor y/o Tutora | <p>Se encargará de la formación e irá marcando las tareas propuestas para los centros:</p> <p>Jordi Hernández Figuerola, psicopedagogo miembro del equipo de la Dr. Carme Timoneda Gallart en la Fundación Carme Vidal i Xifre de Neuropsicopedagogía. Cuenta con una dilatada experiencia en la intervención directa con el alumnado y en la formación de profesionales de la educación.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Productos y/o materiales que se elaborarán y/o se experimentarán en el aula | <p>Estarán directamente relacionados con las diferentes tareas encomendadas por el ponente a lo largo de la actividad.</p> <p>Documento de compilación de las tareas realizadas que contienen el análisis de casos de alumnado y propuestas de intervención.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Procedimientos de difusión de productos o materiales elaborados</p> | <p>Evaluación por parte de la persona ponente de las tareas encomendadas a lo largo de la actividad.</p> <p>Difusión de las tareas realizadas en el centro y de los materiales elaborados que contendrán casos analizados y las propuestas de intervención.</p> |
| <p>Procedimiento de evaluación, tanto del desarrollo de la actividad como del impacto en el centro docente</p> | <p>Informe del tutor del itinerario valorando el grado de consecución de los objetivos propuestos.</p> <p>Informe de las coordinaciones de cada uno de los grupos de trabajo valorando el impacto en la docencia.</p> <p>Memoria del grupo de trabajo de acuerdo con lo establecido, con carácter general, en la Resolución de 9 de septiembre de 2015, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2015-2016.</p> |
| <p>Certificación de la actividad</p> | <p>Se procederá a la certificación de las personas asistentes siempre que no superen el 15% de ausencias del total de la actividad (tiempo de sesiones comunes más tiempo de sesiones de trabajo en el centro docente).</p> <p>El control de asistencia en las sesiones comunes las realizará la asesoría de referencia del itinerario en el CPR correspondiente y trasladará la información a las coordinaciones de los grupos de trabajo.</p> <p>El control de asistencia en las sesiones en el centro docente las realizará la persona responsable de la coordinación de cada grupo de trabajo.</p> |

