

FORMACIÓN EN CENTROS 2015 – 2016

PROYECTO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN COMÚN

Denominación	CULTURA CIENTÍFICA
Descripción	<p>Este proyecto está basado en la formación que se lleva a cabo dentro del programa El CSIC en la Escuela.</p> <p>El programa es una iniciativa de la Agencia Estatal CSIC y la Fundación BBVA cuyo objetivo fundamental es que científicas y científicos del CSIC trabajen conjuntamente con el profesorado de las etapas educativas obligatorias para mejorar su formación en didáctica de las ciencias, presentando los modelos científicos dentro de su contexto histórico y cultural, e investigando en nuevos métodos de enseñanza de la ciencia en las aulas desde edades tempranas.</p> <p>La formación que se ha desarrollado hasta ahora en Asturias dentro de este programa ha sido fundamentalmente a través de cursos.</p> <p>En este nuevo formato, además de la formación teórica del profesorado en sesiones formativas comunes, se incorpora el seguimiento y acompañamiento a los grupos de trabajo participantes. Además el profesorado realizará un proyecto en el aula, contando con la participación activa del alumnado en su elaboración y presentación.</p>
Dirigido a	<p>Equipos docentes de Educación Infantil, Primaria y 1º y 2º de ESO de centros educativos dependientes de la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias y sostenidos con fondos públicos.</p>
Número máximo de grupos de trabajo	<p>15 grupos de trabajo a nivel regional</p>
Criterios de selección	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos docentes que incluyan a profesorado que haya participado en la formación del programa El CSIC en la Escuela en cursos anteriores. • Equipos docentes de centros que tengan mayor número de profesorado implicado. • Distribución equilibrada de Grupos de Trabajo por ámbito de CPR.
Compromisos de los participantes	<p>Las personas que forman parte de los grupos de trabajo se comprometen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las sesiones presenciales comunes.

	<ul style="list-style-type: none"> Realizar y entregar en los plazos establecidos las tareas propuestas.
Plazo y procedimiento de solicitud	<p>El plazo de presentación de solicitudes se iniciará el día 23 de septiembre y finalizará el día 15 de octubre de 2015, al término del horario de apertura del Centro de Profesorado y de Recursos correspondiente tal y como se establece en la Resolución de 9 de septiembre de 2015, de la Consejería de Educación y Cultura</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir una formación básica para entender el lenguaje de la ciencia. Descubrir leyes y modelos científicos que expliquen fenómenos de la Naturaleza. Conocer otra metodología para la enseñanza de la ciencia en las primeras etapas educativas. Propiciar la experimentación en el aula, la evaluación de los resultados obtenidos y la creación de nuevos materiales didácticos.
Contenidos	<p>A lo largo de este proyecto, descubriremos cómo funciona el mundo y de qué está hecho, iniciando un viaje a través de la materia en estados sólido, líquido, gaseoso y plasma. Partiendo de un ejemplo de la vida cotidiana, como limpiar una mancha de grasa, llegaremos a conocer de manera muy sencilla los procesos químicos y físicos que intervienen. Con estos conocimientos investigaremos las diferencias entre materia viva y materia inerte, así como los procesos que nos conducen a entender de "que está hecho el mundo".</p> <p>Primer trimestre: <i>"El gran mundo de lo microscópico"</i></p> <p>Segundo trimestre: <i>"Investigando en los procesos y combinaciones de la materia"</i></p> <p>Tercer trimestre: <i>Relación entre energía, materia e información ... "La vida en el planeta"</i></p>
Metodología y dinámica de trabajo	<p>El proyecto formativo contendrá seis sesiones de trabajo conjuntas tuteladas y coordinadas por personas expertas en la materia.</p> <p>Además, los grupos de trabajo realizarán sesiones de trabajo en el centro docente con una duración mínima de 10 horas en total, distribuidas en los períodos intermedios entre las sesiones de trabajo conjuntas.</p>
Lugar de realización y calendario	<p>Sesiones de trabajo conjuntas:</p> <p>Sesiones conjuntas para los centros pertenecientes al ámbito del CPR de Gijón-Oriente y CPR de Avilés-Occidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario: <ul style="list-style-type: none"> 14 y 15 de diciembre 22 y 23 de febrero 4 y 5 de abril

	<p>Sesiones conjuntas para los centros pertenecientes al ámbito del CPR de Oviedo y CPR de Cuenca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendario: <ul style="list-style-type: none"> 16 y 17 de diciembre 24 y 25 de febrero 6 y 7 de abril <p>Lugar: Se determinará en cada caso.</p> <p>Sesiones de trabajo en el centro docente (mínimo 10 horas):</p> <p>Cada grupo de trabajo se reunirá, como mínimo 10 horas, en sus centros. Estas reuniones se realizarán entre las sesiones de formación plenarias.</p> <p>Corresponderá a cada Grupo establecer el calendario de sesiones, horario y el resto de tareas organizativas que se derivan del funcionamiento del mismo. La reunión inicial de constitución del grupo de trabajo se realizará durante el mes de noviembre, siendo previa a la primera sesión de trabajo conjunta.</p>
<p>Tutores o ponentes</p>	<p>Se encargarán de la formación e irán marcando las tareas propuesta para los centros:</p> <p>Grupo del programa de El CSIC en la Escuela</p>
<p>Productos y/o materiales que se elaborarán y/o se experimentarán en el aula</p>	<p>El producto o los materiales elaborados serán los propios experimentos planteados con el alumnado en el aula presentándolos en la puesta en común final.</p> <p>Asimismo, se pondrán en funcionamiento herramientas colaborativas que permitan un trabajo en red y el seguimiento del mismo.</p>
<p>Procedimientos de difusión de productos o materiales elaborados</p>	<p>A finales del mes de Mayo se hará una puesta en común de las experiencias llevadas a cabo en el aula que podrán ser presentadas por el propio alumnado.</p> <p>Los resultados de las experiencias realizadas en las aulas se publicaran en la web del CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela.</p>
<p>Procedimiento de evaluación, tanto del desarrollo de la actividad como del impacto en el centro docente</p>	<p>Informe del tutor o tutora del itinerario valorando el grado de consecución de los objetivos propuestos.</p> <p>Informe de las coordinaciones de cada uno de los grupos de trabajo valorando el impacto en la docencia.</p> <p>Memoria del grupo de trabajo de acuerdo con lo establecido, con carácter general, en la Resolución de 9 de septiembre de 2015, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la</p>

	convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2015-2016.
Certificación de la actividad	<p>Se procederá a la certificación de las personas asistentes siempre que no superen el 15% de ausencias del total de la actividad (tiempo de sesiones comunes más tiempo de sesiones de trabajo en el centro docente).</p> <p>El control de asistencia a las sesiones comunes las realizará la asesoría de referencia del itinerario en el CPR correspondiente y trasladará la información a las coordinaciones de los grupos de trabajo.</p> <p>El control de asistencia a las sesiones en el centro docente las realizará la persona responsable de la coordinación de cada grupo de trabajo.</p>

