

FORMACIÓN EN CENTROS 2018-2019

PROYECTO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN COMÚN

Denominación	El aprendizaje inspirado en juegos
Descripción	En el marco de las metodologías activas, centradas en el alumnado, se está extendiendo rápidamente el uso de juegos como estrategia y herramienta para incentivar la motivación y desarrollar las competencias clave. Esta actividad tiene como objetivo dotar al profesorado de los conocimientos teórico-prácticos fundamentales para diseñar, implementar y utilizar diferentes estrategias y herramientas basadas en juegos en el aula (juegos de mesa, videojuegos, juegos serios, simulaciones, gamificación) integradas en la metodología docente, buscando la mejora de la convivencia, la inclusión y el aprendizaje profundo de nuestro alumnado.
Dirigido a	Equipos docentes que impartan docencia en centros sostenidos con fondos públicos pertenecientes a la Consejería de Educación y Cultura, de todas las etapas educativas.
Número de grupos de trabajo	20 grupos de trabajo a nivel regional
Criterios de selección	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos docentes de centros que tengan mayor número de profesorado implicado. • Equipos docentes de carácter interdisciplinar. • Distribución equilibrada de Grupos de Trabajo por ámbito de CPR.
Compromisos de las personas participantes	Las personas que forman parte de los grupos de trabajo se comprometen a: <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las sesiones de formación presenciales. • Realizar y entregar en los plazos establecidos las tareas propuestas.
Plazo y procedimiento de solicitud	El establecido en la Resolución de 31 de julio de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2018-2019.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar en profundidad los fundamentos teóricos en el diseño de juegos (videojuegos y juegos de mesa) y sus conexiones con el desarrollo de habilidades y aprendizaje de conceptos y competencias. • Aprender a diseñar tanto juegos simples como proyectos basados en juegos más complejos. • Transportar y aplicar al aula, este tipo de diseños. • Evaluar y reflexionar sobre el impacto de esta estrategia en el rendimiento del alumnado.
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> a) Introducción a los juegos como elemento de conexión social y de aprendizaje. b) Deconstrucción del juego. Entendiendo sus partes. c) Tipologías de proyectos y experiencias derivadas y basadas de los juegos. d) Diseño de actividades y proyectos de aprendizaje basado en juegos. Recursos. e) Diseño de experiencias ludificadas. Errores comunes y referencias básicas.

	<p>f) Implementación en el aula de experiencias sugeridas o de diseño propio.</p> <p>g) Evaluación y revisión de proyectos.</p>																		
Metodología y dinámica de trabajo	<p>Se realizarán cuatro sesiones de formación en común que se replicarían en cada uno de los Centros del Profesorado siempre que exista un mínimo de participantes. En estas sesiones se desarrollarán los contenidos y se establecerán pautas para trabajar en los grupos y para la aplicación en el aula.</p> <p>Finalmente, se realizará una sesión de evaluación y presentación de proyectos.</p> <p>Además, el grupo de trabajo realizará sesiones con una duración mínima de 10 horas en total, distribuidas en los períodos intermedios entre sesiones de trabajo comunes con el fin de realizar las actividades propuestas por el tutor y de intercambiar ideas y experiencias.</p>																		
Lugar de realización y calendario	<p>Sesiones de trabajo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sesión</th> <th>Fecha</th> <th>Ponente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primera sesión</td> <td>15-18 de octubre</td> <td>Pepe Pedraz</td> </tr> <tr> <td>Segunda sesión</td> <td>19-22 de noviembre</td> <td>Pepe Pedraz</td> </tr> <tr> <td>Tercera sesión</td> <td>Enero (a concretar)</td> <td>Óscar Recio</td> </tr> <tr> <td>Cuarta sesión</td> <td>Marzo (a concretar)</td> <td>Oscar González</td> </tr> <tr> <td>Encuentro final</td> <td>Mayo (a concretar)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Horario: 17.00 a 20.00 horas</p> <p>Sesiones de formación en pequeño grupo: (mínimo 10 horas): Cada grupo establece su calendario de reuniones de acuerdo con su criterio y según su disponibilidad.</p>	Sesión	Fecha	Ponente	Primera sesión	15-18 de octubre	Pepe Pedraz	Segunda sesión	19-22 de noviembre	Pepe Pedraz	Tercera sesión	Enero (a concretar)	Óscar Recio	Cuarta sesión	Marzo (a concretar)	Oscar González	Encuentro final	Mayo (a concretar)	
Sesión	Fecha	Ponente																	
Primera sesión	15-18 de octubre	Pepe Pedraz																	
Segunda sesión	19-22 de noviembre	Pepe Pedraz																	
Tercera sesión	Enero (a concretar)	Óscar Recio																	
Cuarta sesión	Marzo (a concretar)	Oscar González																	
Encuentro final	Mayo (a concretar)																		
Tutores	<p>Se encargarán de la formación e irán marcando las tareas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pepe Pedraz (Funnynnovation) • Óscar Recio (CRA Castrillón-Illas) • Oscar González (CPR Gijón-Oriente) • Asesorías responsables de los diferentes CPR. 																		
Experimentación en el aula	<p>Durante el desarrollo de la actividad, con el apoyo y asesoramiento del tutor de la actividad, se realizarán dos tareas de experimentación en el aula. Estas se entregarán al tutor para su supervisión en la fecha que se señale al efecto, que en todo caso será previa a la siguiente sesión.</p>																		
Procedimientos de	<p>Las tareas realizadas se subirán en una plataforma de fácil acceso, con el fin</p>																		

difusión de productos o materiales elaborados	poder compartir el trabajo.
Procedimiento de evaluación, tanto del desarrollo de la actividad como del impacto en el centro docente	Informe del tutor valorando el grado de consecución de los objetivos propuestos. Memoria del grupo de trabajo.
Certificación de la actividad	Se procederá a la certificación de las personas asistentes siempre que no superen el 15% de ausencias del total de la actividad (tiempo de sesiones comunes más tiempo de sesiones de trabajo en el grupo) y presenten las actividades en los plazos previstos. El control de asistencia en las sesiones de pequeño grupo las realizará la persona responsable de la coordinación de cada grupo de trabajo.