

FORMACIÓN EN CENTROS 2017-2018

PROYECTO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN COMÚN

Denominación	LA IMPORTANCIA DE LO EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE
Descripción	<p>Con el fin de analizar la intervención educativa desde una perspectiva cognitiva y emocional del alumnado se pretende continuar con la línea de formación basada en el Modelo Humanista-Estratégico (Pérez-Álvarez y Timoneda, 2007) y la Teoría PASS.</p> <p>El objeto de esta formación es promover el trabajo colaborativo de los equipos docentes en el análisis y planificación de propuestas de intervención en base a las situaciones planteadas por los centros.</p>
Dirigido a	Equipos docentes de todas las etapas educativas de los centros sostenidos con fondos públicos pertenecientes a la Consejería de Educación y Cultura.
Número máximo de grupos de trabajo	40 Grupos de trabajo a nivel regional.
Criterios de selección	<ul style="list-style-type: none"> Equipos docentes con mayor número de profesorado implicado. Equipos docentes de carácter interdisciplinar. Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de agosto de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2017-2018.
Compromisos de las personas participantes	<p>Las personas que formen parte de los grupos de trabajo se comprometen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir a las sesiones presenciales comunes. Realizar y entregar las tareas propuestas en los plazos establecidos.
Plazo y procedimiento de solicitud	Desde su publicación el 18 de septiembre hasta el 6 de octubre según lo establecido en la Resolución de 21 de agosto de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2017-2018.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Detectar necesidades educativas en los procesos de enseñanza aprendizaje relacionadas con lo emocional mediante una intervención educativa basada en la Teoría PASS y Teoría del procesamiento cerebral de las emociones. Analizar y planificar la intervención emocional y cognitiva en el entorno escolar. Promover el trabajo colaborativo de los equipos docentes en la planificación de respuestas educativas ajustadas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Bases del aprendizaje: Teoría PASS y Teoría del procesamiento cerebral de las emociones. Recursos de comunicación indirecta. Procedimiento de intervención: aspectos generales, prescripción del

	síntoma, control de conducta, creencias,...
Metodología y dinámica de trabajo	<p>Esta actividad formativa contendrá cuatro sesiones de trabajos presenciales comunes tuteladas y coordinadas por personas expertas en la materia.</p> <p>Además, los grupos de trabajo realizarán sesiones de trabajo en el centro docente con una duración mínima de 10 horas en total, distribuidas en los períodos intermedios entre las sesiones comunes.</p>
Lugar de realización y calendario	<p>Sesiones presenciales comunes:</p> <p>Se celebrarán cuatro sesiones, de tres horas de duración, de acuerdo al siguiente calendario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª sesión: semana del 13 al 16 de noviembre de 2017. • 2ª sesión: semana del 22 al 25 de enero de 2018. • 3ª sesión: semana del 12 al 16 de marzo de 2018. • 4ª sesión: semana del 14 al 18 de mayo de 2018. <p>El calendario y el lugar de celebración de las sesiones presenciales comunes se fijará una vez cerrada la convocatoria. Esto se determinará en función del número de profesorado participante y el número de grupos de trabajo adscritos en cada ámbito de los CPRs.</p> <p>Sesiones de trabajo en centro:</p> <p>Corresponderá a cada grupo establecer el calendario de sesiones, horario y resto de tareas organizativas que se derivan del funcionamiento del mismo.</p>
Tutoría	<p>Se encargará de la formación e irá marcando las tareas propuestas Jordi Hernández Figuerola, psicopedagogo en la Fundació Carme Vidal i Xifre de Neuropsicopedagogia. Experiencia en la intervención directa con el alumnado, formación de profesionales de la educación y en la tutorización de esta actividad formativa en colaboración con la Dra. Carme Timoneda.</p>
Productos y/o materiales que se elaborarán y/o se experimentarán en el aula	<p>Los grupos participantes realizarán las tareas planteadas por la persona encargada de tutorizar la actividad. Estas se centrarán en el análisis de casos y propuestas de intervención.</p>
Procedimientos de difusión de productos o materiales elaborados	<p>Difusión del trabajo realizado por los centros a través de la elaboración de un documento conjunto con las tareas realizadas por los centros educativos participantes.</p>
Procedimiento de evaluación, tanto del desarrollo de la actividad como del impacto en el centro docente	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de las coordinaciones de cada uno de los grupos de trabajo valorando el impacto en la docencia. • Memoria del grupo de trabajo de acuerdo con lo establecido, con carácter general, en la Resolución de 21 de agosto de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2017-2018.
Certificación de la actividad	<p>Se procederá a la certificación de las personas asistentes siempre que no superen el 15% de ausencias del total de la actividad (tiempo de sesiones comunes más tiempo de sesiones de trabajo en el centro docente).</p>