

Procedimiento selectivo para ingreso en el cuerpo de maestros a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y procedimientos para adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado cuerpo, convocado mediante Resolución de 19 de marzo de 2015 (BOPA del 30 de marzo).

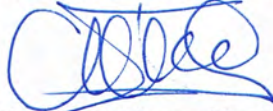
SEGUNDA PRUEBA

APELLIDOS Y NOMBRE					
UNIDAD/TEMA				FECHA	
DOCUMENTO ESCRITO					(1.5 puntos)
PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL			PLAN DE APOYO		
objetivos	Objetivos académicos y desarrollo de competencias clave		Contenido del plan de apoyo	Presentación del plan y su inclusión en la PGA	
	Objetivos relativos a funciones			Medidas organizativas , curriculares ordinarias y extraordinarias	
contenidos	Referencia a las áreas adaptadas y/o modificadas			Principios pedagógicos/metodológicos	
actividades	Participación de las actividades del grupo y modelos de organización del mismo para favorecer la inclusión educativa		Respuesta educativa	Referencia al caso (síntesis del informe psicopedagógico)	
	Actividades específicas en coherencia con el perfil profesional			Formulación de objetivos en relación al currículo ordinario/objetivos adaptados	
	Actuaciones coordinadas con agentes externos al centro			Competencias clave	
Recursos didácticos		Contenidos			
		Metodología			
		Tipos de actividades			
		Recursos didácticos			
		Actuaciones coordinadas con agentes externos			
evaluación	Del alumno				
	De la práctica docente				

DEFENSA DEL PLAN DE APOYO/PIT Y LA UNIDAD DIDÁCTICA (8.5 puntos)					
EXPOSICIÓN	Claridad en la exposición				
	Rigor conceptual, riqueza y precisión léxica				
	Aportación personal y originalidad				
CONTEXTUALIZACIÓN	Referencias normativas				
	Referencia al centro, curso escolar y etapa educativa				
	Alumnado: perfiles académicos, personales y sociales				
	Recursos humanos				
PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL			PLAN DE APOYO		
objetivos	Objetivos académicos y desarrollo de competencias clave		Contenido del plan de apoyo	Presentación del plan y su inclusión en la PGA	
	Objetivos relativos a funciones			Medidas organizativas, curriculares ordinarias y extraordinarias	
contenidos	Referencia a las áreas adaptadas y/o modificadas			Principios pedagógicos/metodológicos	
actividades	Participación de las actividades del grupo y modelos de organización del mismo para favorecer la inclusión educativa			Respuesta educativa	Referencia al caso (síntesis del informe psicopedagógico)
	Actividades específicas en coherencia con el perfil profesional		Formulación de objetivos en relación al currículo ordinario/objetivos adaptados		
	Actuaciones coordinadas con agentes externos al centro		Competencias clave		
Recursos didácticos			Contenidos		
			Metodología		
			Tipos de actividades		
			Recursos didácticos		
			Actuaciones coordinadas con agentes externos		
evaluación	Del alumno				
	De la práctica docente				

UNIDAD DIDÁCTICA	
Coherencia entre el Plan de apoyo y la Unidad didáctica	
Adecuación al caso	
Objetivos	
Contenidos	
Actividades	
Temporalización	
Materiales	
Competencias clave	
Criterios de evaluación	
Estándares de aprendizaje	
Creatividad	
Resolución a las preguntas planteadas por el tribunal	

Presidenta del tribunal N°1 de Audición y Lenguaje



Fdo.: Ana Vizoso Machín